1. Hon'ble Mr. A. Thanu Pillai
2. Mr. E. John Philipose
3. ,, A. Nesamony
4. ,, P. K. Kunju
5. ,, T. T. Kesavan Sastri
6. ,, K. N. Sankunni Pillai
7. ,, G. Nilakantan
8. ,, A. P. Udayabhanu
9. ,, R. Atchuthan
10. ,, N. V. Chacko
11. ,, K. A. Gangadhara Menon
12. Miss. Accamma Cherian
13. Mr. K. Sivarama Pillai
14. ,, P. Chacko
15. ,, K P. Nilakanta Pillai

ഇതിന്റെ കോറം ന്യൂ ആയിരിക്കുന്നതാണ്.

MR. A. ATCHUTHAN : ഞാൻ അതിനെ പിൻതാങ്ങുന്നു.

MR. PRESIDENT : സെലക്ട് കമ്മിറ്റിയിലെ ലിസ്റ്റും കോറം ന്യൂ ആയിരിക്കുന്നമെന്നുള്ളതും സഭ സ്വീകരിച്ചതായി വിചാരിക്കുന്നു. (സഭ അനുമതിച്ചു.) അടുത്തത് ട്രി ടാക്സേഷൻ റെഫ് സൊസൈറ്റി ബിൽ ആണ്.

HON'BLE MR. A. THANU PILLAI : ആ ബിൽ ഇപ്പോൾ ഞാൻ അവതരിപ്പിക്കുന്നില്ല.

MR. PRESIDENT : മണി 2 ആയിരിക്കുന്നു. അടിയന്തിര പ്രമേയം അവതരിപ്പിക്കുവാൻ മിസ്സിസ്സ് ദേവകി ജി. ഗോപിദാസിനെ ഞാൻ ക്ഷണിച്ചുകൊള്ളുന്നു.

ADJOURNMENT MOTION.

MRS. DEVAKI GOPIDAS (*Kottayam I General*) : സർ, തിരുവിതാംകൂറിൽ ഇക്കൊല്ലത്തെ ഇംഗ്ലീഷ് സ്കൂൾഫൈനൽ പരീക്ഷാ പാസ്സായിട്ടുള്ള ബഹുഭൂരിപക്ഷം കുട്ടികൾക്കും തിരുവിതാംകൂർ കോളേജുകളിൽ പ്രവേശനം കിട്ടുവാൻ നിവൃത്തിയില്ലാതെ കുട്ടികളും രക്ഷകന്മാരും അനുഭവിക്കുന്ന സങ്കടാവസ്ഥയേയും അതിനൊരു പരിഹാരം ഉണ്ടാക്കുന്നതിനേയും കുറിച്ചു വാദപ്രതിവാദം ചെയ്യുന്നതിനായി ഒരു അടിയന്തിരപ്രമേയം ഞാൻ ഈ സഭയിൽ അവതരിപ്പിച്ചുകൊണ്ട് മന്ത്രിസംഗതികൾ സഭയുടെ സാമാന്യശ്രദ്ധയിൽ വിഷയീഭവിപ്പിക്കണമെന്ന് ഉദ്ദേശിക്കുന്നു.

സർ, കഴിഞ്ഞകൊല്ലത്തെ അപേക്ഷിച്ച് ഇക്കൊല്ലം ഗ്രാമ്മർ കുട്ടികൾ സ്കൂൾഫൈനൽ പരീക്ഷയിൽ വിജയികളായിട്ടുണ്ടെന്നു നാം

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

[Mrs. Devaki Gopidas]

കേരളാവക്കും അറിവുള്ള കാര്യമാണ്. തിരുവിതാംകൂറിലെ രാഷ്ട്രീയ സമരത്തിലും അതിനുശേഷം ഉത്തരവാദഭരണപ്രചരണത്തിലും പങ്കെടുത്ത തങ്ങളുടെ അദ്ധ്യയന സമയത്തിലും ശ്രദ്ധയിലും ഒരു നല്ലഭാഗം രാഷ്ട്രത്തിനുവേണ്ടി ബലികഴിച്ച കുട്ടികളാണ് ഇവർ. ഓരോ കൊല്ലവും കഴിയുംതോറും കുട്ടികളുടെ സംഖ്യ വർദ്ധിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്ന ഒരു വിഷമ പ്രശ്നം നമ്മെ അഭിമുഖീകരിക്കുന്നു. ഈ കൊല്ലത്തിൽ പാസായ രണ്ടായിരത്തോളം കുട്ടികളും കഴിഞ്ഞകൊല്ലത്തിൽ പാസായിട്ട് അഡ്മിഷൻ കിട്ടിയിട്ടില്ലാത്ത ഏകദേശം 2000-ൽ പരവും കുട്ടികളും ഉൾപ്പെടെ ഏകദേശം 5000 കുട്ടികൾ ഇന്ന് കോളേജ് അഡ്മിഷനുവേണ്ടി പരിശ്രമിക്കുന്നു. പ്രീയൂണിവേഴ്സിറ്റിയും പ്രൈവറ്റ് കോളേജുകളും ഉൾപ്പെടെ 16 കോളേജുകൾ കഴിഞ്ഞവർഷം ഉണ്ടായിരുന്നതിൽ ആകെ 2500 കുട്ടികൾക്കാണ് പ്രവേശനം ലഭിച്ചിരുന്നത്. ഇക്കൊല്ലം എൻ. എസ്. എസിന്റെയും, എസ്. എൻ. ഡി. പീയുടേയും ഓരോ കോളേജുകൾ അനുവദിച്ചിട്ടുണ്ട്. അവയിൽ രണ്ടിലുംകൂടി 500-ൽ കൂടുതൽ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് പ്രവേശനം ലഭിക്കുന്നതല്ല എന്ന ന്യായമായി പ്രതീക്ഷിക്കാവുന്നതാണ്. ഇന്നത്തെ പരിതഃസ്ഥിതിയിൽ ഇതിൽ എത്രയോളം കുട്ടികൾക്ക് തിരുവിതാംകൂർ കോളേജുകളിൽ അഡ്മിഷൻ കിട്ടുമെന്ന് ഊഹിക്കാവുന്നതാണ്. അങ്ങനെ ഇക്കൊല്ലം ഈ കോളേജുകളിൽ പ്രീയൂണിവേഴ്സിറ്റി ഉൾപ്പെടെ 2000 കുട്ടികൾക്കു മാത്രമാണ് പ്രവേശനം ലഭിക്കുന്നത്. ആലപ്പുഴ സനാതന കോളേജു നടത്തുന്ന കമേഴ്സ്യൽ കോഴ്സിന് ഉദ്ദേശം 200 കുട്ടികൾക്കും തിരുവനന്തപുരത്തു ടെക്സ്റ്റയിൽ ടെക്നോളജി, എൻജിനിയറിംഗ് ഡിപ്ലമാകോഴ്സ് മുതലായവക്ക് 60 കുട്ടികൾക്കും ഇങ്ങനെ ആകപ്പാടെ 2260 കുട്ടികൾക്കാണ് ഇന്ന് പഠിത്തവിഷയത്തിൽ പ്രവേശനം കിട്ടുന്നത്. ഏകദേശം 2000-ൽ പരം കുട്ടികൾ മേല്പോട്ട് പഠിക്കാനുദ്ദേശിക്കുന്നില്ലെന്ന് നാം വിചാരിക്കുക. എങ്കിലും വളരെയധികം കുട്ടികൾ പഠിത്തവിഷയത്തിൽ പ്രവേശനം കിട്ടാതെ നിരാശരായിത്തീരുന്നു. ഇതിനൊരു പരിഹാരമാർഗ്ഗം ഉണ്ടാക്കേണ്ടതു് അത്യന്താപേക്ഷിതമായ ഒരു കാര്യമാണ്. കൂടുതൽ കുട്ടികളെ പ്രവേശിപ്പിക്കുന്നതിനു സന്നദ്ധതയുള്ള പ്രൈവറ്റുകോളേജ്കൾ തിരുവിതാംകൂറിലുണ്ട്. കോട്ടയം കോളേജ് ഉടമസ്ഥന്മാർ കൂടുതൽ കുട്ടികൾക്കു പ്രവേശനം നൽകുന്നതിനുള്ള സംരംഭങ്ങൾ ചെയ്തുവരുന്നു. അതു് ഏറ്റവും അനുമോദനാർഹമാണ്. പക്ഷെ, അവരെ ഇറിച്ചുനോക്കുന്ന ഒരു വിഷമ പ്രശ്നം കെട്ടിടങ്ങളെസംബന്ധിച്ചും, അതിനാവശ്യമുള്ള ഉപകരണ

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

ങ്ങളെസംബന്ധിച്ചുമാണ്. ഈ കാര്യത്തിൽ ഗവണ്മെൻറുകൂടി ബിൽഡിഗ് ഗ്രാൻറു മുതലായി വേണ്ടത്ര സഹായസഹകരണങ്ങൾ ചെയ്തുകൊടുക്കണമെന്ന് ഞാൻ അഭ്യർത്ഥിക്കുന്നു. ഗവണ്മെൻറു കോളേജ്കളിൽ സയൻസ് ഗ്രൂപ്പിൽ ഉള്ള അഡ്മിഷൻ വളരെ പരിമിതമാണ്. അതു വികസിപ്പിക്കുന്നതിന് പെട്ടെന്നു സാധിക്കുന്നതുമല്ലല്ലോ. എന്നാൽ ഹിസ്റ്ററി ഗ്രൂപ്പ് മുതലുള്ളവയിൽ കൂടുതൽ വിഷയങ്ങൾ പഠിപ്പിച്ചുതുടങ്ങാൻ സാധിക്കുന്നതും വിഷയങ്ങൾ പഠിപ്പിച്ചുതുടങ്ങേണ്ടതുമാണ്. ഇപ്പോൾ വ്യാവസായികമായും കാർഷികമായുമുള്ള പുരോഗമനത്തിനുവേണ്ടി നവീന പദ്ധതികൾ നടപ്പിൽ വരുത്താനുദ്ദേശിക്കുന്ന ഗവണ്മെൻറ് ഫസ്റ്റ് വയസ്സിലും ഫൈനൽ വയസ്സിലും സ്കൂൾഫൈനൽ പാസായി വെളിയിൽ വരുന്ന കുട്ടികൾക്ക് സാങ്കേതിക പരിശീലനത്തിനുകൂടി എന്തെങ്കിലും വ്യവസ്ഥയുണ്ടാക്കേണ്ടതാണ്. ടെക്ക്നിക്കൽ കോഴ്സ് പരിശീലനത്തിനായി ആലപ്പുഴ ഒരു സനാതന കോളേജ് ഉണ്ട്. പക്ഷേ അതു കൊണ്ടുമാത്രം മതിയാകയില്ല. അതുകൊണ്ട് ടെക്ക്നിക്കൽ കോഴ്സിനുള്ള ഇൻസ്റ്റിട്ട്യൂഷൻ കൂടുതൽ നിർമ്മിച്ചു വേണ്ടപ്പോൽ വർദ്ധനം നടത്തേണ്ടതാണ്. അതുപോലെതന്നെ നൂതനമായി കൃഷിപരിശീലനകേന്ദ്രങ്ങൾ താലൂക്കിന്റെ നാനാഭാഗത്തും നടപ്പിൽ വരുത്തുന്നതും പ്രോത്സാഹജനകമാണ്. അതുപോലെതന്നെ ഇവിടെ ഗവണ്മെൻറിൽനിന്നും തുടങ്ങാൻ ഉദ്ദേശിക്കുന്ന Diploma Course in Secretariat Practice and Office Management ഏകദേശം ൪൦൦ കുട്ടികൾക്ക് പ്രവേശനം കിട്ടുമെന്നു വിചാരിക്കുന്നു. അതു് ഉടൻതന്നെ നടപ്പിലാക്കണമെന്ന് അപേക്ഷിക്കുന്നു. സർ, ഇന്നത്തെ പരിതസ്ഥിതിയിൽ കോളേജിൽ പ്രവേശനം കിട്ടണമെങ്കിൽ തന്നെ കൂടുതൽ ശതമാനം മാർക്കുകൾ വാങ്ങിച്ചിട്ടുള്ള കുട്ടികൾക്കുമാത്രമേ സാധിക്കുകയുള്ളൂ. ചില സാഹചര്യങ്ങൾകൊണ്ട് വിദ്യാഭ്യാസപരമായി മുന്നിട്ടുനിൽക്കുന്നതിനു സാധിച്ചിട്ടുള്ളവർക്കുമാത്രമേ കൂടുതൽ മാർക്കു കിട്ടുന്നതിനു സാധിക്കുകയുള്ളൂ എന്നുള്ളതു് ഒരു പരമാർത്ഥം മാത്രമാണ്. അതിനാൽ കോളേജ പ്രവേശനത്തിനു് ആവശ്യാനുസരണം സീറ്റില്ലാതെ വരുമ്പോൾ സാധാരണയായി കൂടുതൽ അവശത അനുഭവിക്കേണ്ടിവരുന്നതു് വിദ്യാഭ്യാസത്തിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന സമുദായങ്ങൾ അഥവാ നുള്ളതു് നിസ്സംശയമാണ്. പിന്നോക്കസമുദായങ്ങളിൽപ്പെട്ടവർക്ക് അങ്ങിനെയുള്ള സാഹചര്യക്കുറവുകൊണ്ടു് പ്രവേശനത്തിനുവേണ്ടി വളരെ വിഷമിക്കുന്നു. അതിനാൽ ബാംബെ, മദ്രാസ്, മൈസൂർ മുതലായ സ്ഥലങ്ങളിൽ അനുവർത്തിച്ചിരിക്കുന്നതുപോലെ കോളേജുകളിൽ ഇവർക്കു സീറ്റു റിസർവേഷൻ ഇവിടെയും അനുവദിക്കേണ്ടതു്

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

[Mrs. Devaki Gopidas]

അത്യന്താപേക്ഷിതമാണ്. അതായത് പിന്നോക്കസമുദായങ്ങളിൽപ്പെട്ടവക്ക് ൫൦ ശതമാനം സീറ്റ് റിസർവുചെയ്തു കൊടുക്കണമെന്ന് ഞാൻ ഗവണ്മെൻറിനോട് അഭ്യർത്ഥിക്കുന്നു. പിന്നോക്കസമുദായത്തിൽ നിന്നും ഏറ്റവും സമർത്ഥന്മാരും ബുദ്ധിമാന്മാരുമായ കുട്ടികളെ ഈ സീറ്റുകളിലേക്ക് തെരഞ്ഞെടുക്കേണ്ടതും, അതിനുള്ള അധികാരം ഓരോ കോളേജ്കളിലെ പ്രിൻസിപ്പാളന്മാർക്ക് വിട്ടുകൊടുക്കേണ്ടതും ആണെന്ന് ഞാൻ വിചാരിക്കുന്നു. സാങ്കേതികപരിശീലനത്തെപ്പറ്റി ഞാൻ പറഞ്ഞുവല്ലോ. ൩ മാസമോ ഒരു വർഷമോ കൊണ്ട് പരിശീലനം തീരത്തക്ക ചില കോഴ്സുകൾ ഉണ്ട്. ഉദാഹരണമായി Confectionery Tanning മുതലായവക്ക് ഇവിടെ നല്ല സൗകര്യം ഉണ്ട്. എന്നാൽ അങ്ങനെയുള്ള പരിശീലനകേന്ദ്രം ഇവിടെ ഇല്ല. ഇപ്രകാരമുള്ള സാങ്കേതികപരിശീലന institute കൾ ഗവണ്മെൻറിൽനിന്നും സ്ഥാപിക്കണം. ഇങ്ങനെ വിദ്യാഭ്യാസവിഷയത്തിൽ കുട്ടികൾക്കും അവരുടെ രക്ഷകന്മാർക്കുമുള്ള അസമാധാനത്തിനേയും അസംതൃപ്തിയേയും പരിഹരിക്കുന്നതിനുള്ള നടപടികൾ എത്രയും വേഗം ഗവണ്മെൻറ് കൈക്കൊള്ളേണ്ടതാണ്. വിമൻസ് കോളേജിനെപ്പറ്റി പറയുകയാണെങ്കിൽ അവിടെയും പ്രവേശനത്തിന് അഭ്യർത്ഥിക്കുന്ന എല്ലാ വിദ്യാർത്ഥിനികൾക്കും പ്രവേശനം ലഭിക്കുന്നില്ല. ഈ വിധ സംഗതികൾ ഗവണ്മെൻറിൻെറയും ഈ സഭയുടേയും അവധാനമായ ശ്രദ്ധയ്ക്ക് വിഷയമാക്കണമെന്ന് അപേക്ഷിച്ചുകൊണ്ട് എൻെറ പ്രസംഗം ഈ സഭയിൽ അവതരിപ്പിച്ചുകൊള്ളുന്നു.

MISS ANNIE MASCARENE (*Trivandrum I—Latin Catholic Reserved*). Sir, I support the motion moved by the honourable member. I do not think that the facts and figures which she has presented before this House need be questioned. They are so clear as to show that the problem is an urgent public necessity. The limited number of colleges in this State has prevented the admission of many a student who has passed the School Final. I know subsequently many students who have passed the School Final Examination three years back and could not yet get the admission in the Colleges. Those students have become overaged today and the students who were juniors had been admitted in the Colleges. The former students had not been admitted merely because they are mediocres. For want of accommodation they are not admitted. I wish to submit before the Honourable Ministry that the Travancore State today can boast of only one Women's College. A State which can boast of female education and stands first in India in the case of female education, cannot boast of more than one Women's College. Even Cochin has got two Women's Colleges. It has been said that it is not for want of accommodation but it is because institutions have not been

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

coming forward for permission to start Colleges that more Colleges have not been opened. The Holy Angels Convent, Quilon, was trying to secure permission during the past few years. Still it has not got permission. I do not know whether they have asked for permission this year. The urgent and pressing problem can be easily solved by raising the present Women's College to the first grade. Parents and students must have invited the attention of many honourable members here. I request the honourable ministry in charge of education kindly to take into consideration the question of female education before the opening of Colleges next year. I wish that we have more than three Colleges for Women in Travancore. Further there is difficulty even with regard to the admission of well-qualified children. I know a case where a school final student who has secured 68 per cent. for Mathematics and 58 per cent. in all the other important subjects has not been able to get admission to the Women's College for the simple reason that College cannot accommodate more than 34 students for Mathematies. So it happens that those who have secured more than 75 per cent. of marks in Mathematics alone would get admission there. This means that not only mediocres but even those above the average suffer for want of admission. If mediocres are not given the advantages of education, how can they face the test, the difficulties and problems of life? Who knows one cannot find among them heroines and patriots in future? Therefore, it is of the most urgent necessity that this House should consider this question and find a solution for the problem at the earliest convenience. With these words, I support the motion of the honourable member.

MR. V. MADHAVAN (*Vaikom II—General*) : സർ, ഈ അടിയന്തിര പ്രമേയത്തെക്കുറിച്ചു രണ്ടു വാക്കു പറയണമെന്നു ഞാൻ വിചാരിക്കുന്നു. സ്കൂൾഫൈനൽ പാസായ വിദ്യാർത്ഥികൾ വളരെപ്പേർ കോളേജു അഡ്മിഷൻ കിട്ടാതെ, പ്രയാസപ്പെട്ടു അന്വേഷിച്ചു വരുന്നുണ്ടു്. ഇതു് ഇക്കൊല്ലം മാത്രമുള്ള ഒരു പ്രത്യേക ബുദ്ധിമുട്ടല്ല. ഈ സംഗതി പല പ്പോഴും ഗവണ്മെൻറിന്റെ ശ്രദ്ധയിൽ നിവേദനങ്ങളും മുഖവും മറവും കൊണ്ടുവന്നിട്ടും യാതൊരു പ്രയോജനവുമില്ലാതെ, വിദ്യാർത്ഥികളുടെ സങ്കടങ്ങൾ അധികരിച്ചുകൊണ്ടാണിരിക്കുന്നതു്. ഇതിനൊരു പരിഹാരം ഇന്നത്തെ ജനകീയ ഗവണ്മെൻറു് എങ്കിലും കണ്ടുപിടിക്കണം എന്നുള്ള അപേക്ഷയാണു്, ഈ പ്രമേയംമൂലം കൊണ്ടുവരപ്പെട്ടിട്ടുള്ളതു്. എന്റെ അനുഭവത്തിൽ തന്നെ പല വിദ്യാർത്ഥികളും, കോളേജുകളിൽ പ്രവേശനം കിട്ടാത്തതുമൂലം—അവരുടെ രക്ഷകർത്താക്കന്മാർക്കു് അവരെ പഠിപ്പിക്കുന്നതിനു സാധിക്കാഞ്ഞിട്ടോ മറ്റോ അല്ല—വിദ്യാഭ്യാസം നിർത്തേണ്ടി വന്നിട്ടുണ്ടു്. ഞാൻ ഒരു സംഗതി ഗവണ്മെൻറിന്റെ ശ്രദ്ധയിൽ കൊണ്ടു

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

[Mr. V. Madhavan.]

വരുവാൻ ആഗ്രഹിക്കുന്നതു് ഇതാണു്. കാളേജുകളിൽ അഡ്മിഷൻ കിട്ടാതെ വരുന്നതു് പലപ്പോഴും പിന്നോക്കസമുദായക്കാർക്കാണു്. അതിൽ സമുദായവാദം എന്ന അപരാധം ആരും ആരോപിക്കരുതു്.

MR. KRISHNAN AYYAPPAN : മറ്റു സമുദായക്കാരിൽ അഡ്മിഷൻ കിട്ടാതെ വിഷമിക്കുന്നവർ ഇല്ലേ ?

MR. V. MADHAVAN : എങ്കിലും പലപ്പോഴും ഉപദ്രവം നേരിടുന്നതു് ഇങ്ങനെയുള്ളവർക്കാണു്. ഏതെങ്കിലും കാളേജിൽ, പ്രത്യേകിച്ചു യൂണിവേഴ്സിറ്റി കാളേജിൽ സ്കൂൾഫൈനൽ പാസായ വിദ്യാർത്ഥികൾ അപേക്ഷകരും അയയ്ക്കുമ്പോൾ അതിൽ നല്ല മാർക്കുള്ളവരുടെ അപേക്ഷകർ മാത്രം തിരിഞ്ഞു് എടുത്തുകൊണ്ടു മറ്റുള്ളവയെ ഉപേക്ഷിച്ചുകളയുന്നു. ഇങ്ങനെ ഉപേക്ഷിക്കപ്പെട്ടവർ ആലുവായിലോ, മധുരയിലോ, പാളയംകോട്ടയിലോ മറ്റോ ഓടുകയാണു്. എന്നാൽ ഇങ്ങനെ യൂണിവേഴ്സിറ്റി കാളേജിൽ വളരെ ശ്രദ്ധേകരിച്ചു സ്ഥലം വച്ചൊട്ടുക്കുന്ന ഈ വിദ്യാർത്ഥികളുടെ പരീക്ഷാ റിസൽട്ടു് നോക്കുകയാണെങ്കിൽ, പ്രൈവറ്റു കാളേജുകളിൽ യൂണിവേഴ്സിറ്റി കാളേജിനേക്കാൾ നല്ല റിസൽട്ടു ഉള്ളതായിട്ടാണു് അനുഭവംകൊണ്ടു കാണുന്നതു്. ഇതു് ഞാൻ പറഞ്ഞതു് മാർക്കുകളെ അടിസ്ഥാനമാക്കി മാത്രം കാളേജു് അഡ്മിഷൻ കൊടുക്കാൻ പാടില്ലെന്നുള്ളതിനാണു്. അതിനുള്ള നിർദ്ദേശങ്ങൾ ഇന്നത്തെ ജനകീയ ഗവണ്മെൻറു് കൊടുക്കണമെന്നാണു് എനിക്കു പറയുവാനുള്ളതു്. ഒരു കാര്യം ഞാൻ സഭയുടെ ശ്രദ്ധയിൽകൊണ്ടുവരുന്നു്, വിദ്യാഭ്യാസത്തിൽ മുന്നോട്ടു നിൽക്കുന്ന ചില പ്രത്യേക സമുദായക്കാരിൽപെട്ട വിദ്യാർത്ഥികൾക്കാണു സാധാരണ മാർക്കുകൾ കൂടുതൽ കിട്ടുന്നതു് എന്ന വസ്തുതയാണു് — അതായതു വിദ്യാഭ്യാസം ചെയ്യുന്നതിനു് സകല വിധത്തിലും പാരമ്പര്യമായി അനുകൂല പരിതസ്ഥിതികളുള്ള ചില സമുദായക്കാർക്കു് മാർക്കുകൾ കൂടുതൽ കിട്ടിവരുന്നതു് അത്ഭുതമല്ല. അതിനു സൌകര്യം കിട്ടാത്തവരാണു് പിന്നോക്കസമുദായക്കാർ. എന്നാൽ കുറച്ചു നാളായിട്ടു് അവർക്കു് കിട്ടിയിട്ടുള്ള സാഹചര്യംകൊണ്ടു് അവരും വിദ്യാഭ്യാസത്തിൽ താല്പര്യം പ്രദർശിപ്പിച്ചു തുടങ്ങീട്ടുണ്ടു്. ഇതു പറയുമ്പോൾ ഒരു പൂർവ്വകഥ ഓർമ്മയിൽ വരുന്നുണ്ടു്. ഈ രാജ്യത്തു് അല്പകാലം മുമ്പു മുതൽക്കു മാത്രമാണു് വിദ്യാലയങ്ങളിൽ പിന്നോക്കസമുദായക്കാർക്കു് പ്രവേശനം കിട്ടിത്തുടങ്ങിയതു്. മുമ്പു് സ്കൂളുകളിൽ അവർക്കു് പ്രവേശനം സുസാദ്ധ്യമല്ലായിരുന്നു. കുറച്ചുകൂടി മുമ്പോട്ടു പോകുകയാണെങ്കിൽ, ഒരു കാലത്തു് വിദ്യാഭ്യാസം ഗവണ്മെൻറു് ഏറെറടുത്തകാലത്തു് ഒരാൾ

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

ചക്രംപോലും ഫീസായി ഈടാക്കിവന്നില്ല. വിദ്യാഭ്യാസത്തിനു പുരോഗതി ഉണ്ടാകുവാൻ വേണ്ടി ഗവണ്മെൻറ് കുട്ടികൾക്ക് അങ്ങോട്ട ധനസഹായം ചെയ്തു പഠിപ്പിച്ചുവന്നു. അപ്പോൾ പിന്നോക്കവർഗ്ഗക്കാർക്ക് പ്രവേശനമില്ലായിരുന്നു. കുറേക്കാലം കഴിഞ്ഞപ്പോൾ അങ്ങോട്ടും ഇങ്ങോട്ടും ഒന്നും വേണ്ട എന്ന മട്ടിലായി. അപ്പോഴും അവർക്ക് പ്രവേശനം അനുവദിച്ചില്ല. കുറേക്കൂടി കഴിഞ്ഞതിൽ പിന്നീട് നാമമാത്രമായ ഒരു ഫീസ് കുട്ടികളിൽനിന്നും ഈടാക്കിവന്നിരുന്നു. അതിലും എത്രയോ കാലം കഴിഞ്ഞതിൽ പിന്നീടും വിദ്യാഭ്യാസം വ്യയഹേതുകമായി തീർന്നപ്പോഴാണ് പിന്നോക്കസമുദായക്കാർക്ക് വിദ്യാലയങ്ങളിൽ പ്രവേശനം അനുവദിച്ചത്. വിദ്യാഭ്യാസത്തിൽ കുറഞ്ഞകാലത്തെ പാരമ്പര്യം മാത്രം ഉള്ളവർക്ക് മാർക്ക് കുറഞ്ഞു എന്ന കാരണത്തിന്മേൽ അഡ്മിഷൻ കൊടുക്കാതിരിക്കുന്നതു ശരിയല്ല. ഈ സംഗതി പ്രത്യേകം ഗവണ്മെൻറിന്റെ ദൃഷ്ടിയിൽപെടേണ്ടതാണ്. കോളേജിൽ അഡ്മിഷൻ കിട്ടാതെ അനേകം കുട്ടികൾ വിഷമിക്കുന്നു എന്നുള്ള കാര്യം ഗവണ്മെൻറിന്റെദൃഷ്ടിയിൽകൊണ്ടുവരുക എന്നതാണല്ലോ, ഇന്നത്തെ അടിയന്തിര പ്രമേയം. ഈ വൈഷമ്യം എല്ലാവർക്കും ഉള്ള ഒരു കാര്യമാണ്. എന്നാൽ കൂടുതൽ വൈഷമ്യം പിന്നോക്കസമുദായക്കാർക്കാണ്. ഇപ്പോഴത്തെ നയം തുടർന്നുകൊണ്ടുപോകുകയാണെങ്കിൽ പല വൈഷമ്യങ്ങളും ഉണ്ടാകും. അതുകൊണ്ട് ഞാൻ സഭയുടെ ദൃഷ്ടിയിൽകൊണ്ടുവരുന്നത് രണ്ടു മൂന്നു സംഗതികളാണ്.

ഒന്നാമത്ത് ആദ്യം ആദ്യം ചെല്ലുന്ന വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് അഡ്മിഷൻ നൽകുക. രണ്ടാമത്തേത് പിന്നോക്കസമുദായക്കാർക്ക് കുറച്ചുകാലത്തേക്ക് ഒരു മുൻഗണന നൽകുക.

MR. N. P. VARGHESE : അങ്ങനെ കോളേജുകളിൽ ആദ്യം ആദ്യം വരുന്നവർക്ക് അഡ്മിഷൻ കൊടുക്കുകയാണെങ്കിൽ ദൂരസ്ഥലത്തുനിന്നും വരുന്നവരുടെ കാര്യം വിഷമത്തിലാകുകയില്ലയോ ?

MR. V. MADHAVAN : അതാണ് ഞാൻ പറഞ്ഞുകൊണ്ടുവരുന്നത്. അതിന് കോളേജുകളിൽ കൂടുതൽ സ്ഥലസൌകര്യങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കുക. ഇത് അതിപ്രധാനമായ ഒരു കാര്യമാണ് ഇതുകൂടി പറഞ്ഞുകൊണ്ട് അടിയന്തിരപ്രമേയത്തെ ഫാർട്ടമായി പിൻതാങ്ങുന്നു.

MR. K. A. MATHEW (*Thiruvalla IV—General*) : സർ, കോളേജുകളിൽ പ്രവേശനം ലഭിക്കുന്നതിന് നമ്മുടെ വിദ്യാർത്ഥിനീവിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് നേരിടുന്ന വൈഷമ്യങ്ങളെപ്പറ്റി ആദ്യമായിട്ടല്ല തിരുവിതാംകൂർ നിയമസഭ പര്യാലോചിക്കുന്നത്. ഈ വിഷയം മിക്കവാറും നമ്മുടെ എല്ലാം

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

[Mr. K. A. Mathew.]

നിയമസഭാസമ്മേളനങ്ങളുടെയും ശ്രദ്ധയെ ആകർഷിച്ചിട്ടുള്ളതാണ്. എനിക്ക ഈ കാര്യത്തെപ്പറ്റി ദീർഘമായി പ്രസംഗിക്കേണ്ട ആവശ്യമില്ല. പ്രതിവർഷം തിരുവിതാംകൂറിൽനിന്നും ധാരാളം വിദ്യാർത്ഥികളും വിദ്യാർത്ഥിനികളും ഇവിടത്തെ കാളേജുകളിൽ പ്രവേശനം കിട്ടാഞ്ഞിട്ട് പുറമേയുള്ള മദ്രാസ്, മധുര, തിരുനൽവേലി, പാളയംകോട്ട ആദിയായ സ്ഥലങ്ങളിലെ കാളേജ്കളിലേക്ക് പോകുന്നു. അടുത്ത കാലംവരെയും ധാരാളം പേർക്ക് പ്രവേശനം ലഭിച്ചിരുന്നു. എന്നാൽ ഇപ്പോൾ തിരുവിതാംകൂർ വിദ്യാർത്ഥികളെ പലകാരണങ്ങളാൽ പ്രസ്തുത കാളേജധികൃതർ സ്വാഗതം ചെയ്യുന്നില്ല.

Mr. A. NESAMONY : Does the Hon'ble member know that with the abolition of the intermediate classes in University College there is no place in Trivandrum for the Education of Tamilian students.

MR. K. A. MATHEW : തമിഴ് വിദ്യാർത്ഥികളായിരുന്നാലുംശരി മലയാളി വിദ്യാർത്ഥികളായിരുന്നാലുംശരി അവർക്ക നമ്മുടെ കാളേജ്കളിൽ പ്രവേശനം ലഭിക്കുന്നതിനുള്ള ബുദ്ധിമുട്ടകറ്റം വളരെയാണെന്നാണ് ഞാൻ പറയുന്നത്. തിരുവിതാംകൂർകാരായ അനേകം വിദ്യാർത്ഥികളെ സ്വീകരിച്ചുകൊണ്ടിരുന്ന മധുരയിലെ ഒരു കാളേജിൽ കഴിഞ്ഞവർഷം മലയാളം ഗ്രൂപ്പ് നിർത്തലാക്കുകയും തൻമൂലം അവിടത്തെ വാതിൽ അടക്കപ്പെട്ടുകയും ചെയ്തു. അതുപോലെ മറ്റു കാളേജുകളിലും പ്രതിബന്ധങ്ങൾ ഉണ്ട്. ഈ പ്രതിബന്ധങ്ങളിൽ പലതും നമ്മുടെ വിദ്യാർത്ഥികൾതന്നെ വരുത്തിക്കൂട്ടിയതാണെന്ന് വ്യസനപൂർവം സ്മരിക്കേണ്ടിയിരിക്കുന്നു. ഏതായാലും നമ്മുടെ ഹൈസ്കൂളുകളിൽനിന്നു പാസ്സായി ഇറങ്ങുന്ന അനേകായിരം വിദ്യാർത്ഥിനിവിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് — ഇപ്പോൾതന്നെ ഏഴായിരത്തിൽപരമുണ്ട് — കാളേജ് അദ്ധ്യയനത്തിനുള്ള സൗകര്യങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കേണ്ടതു ഗവണ്മെൻറിന്റെ മുമതലയാണ്. അതിനുള്ള മാർഗ്ഗങ്ങൾ ജനകീയ ഗവണ്മെൻറ് കണ്ടുപിടിക്കണം. ഇപ്പോൾ അത്യാവശ്യമായിട്ടുള്ളതു കൂടുതൽ കാളേജുകൾ സ്ഥാപിക്കണം എന്നുള്ളതാണ്. ഗവണ്മെൻറ് കൂടുതൽ കാളേജ്കൾ തുറക്കണം. കാളേജുകൾ തുടങ്ങുന്നതിന് തയ്യാറുള്ള പ്രൈവറ്റ് ഏജൻസികൾക്ക അതിനു അനുവാദം നൽകുകയും ഇതര സഹായങ്ങൾമുഖം അവരെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യണം. വിദ്യാർത്ഥിനികൾക്ക് കൂടുതൽ കാളേജ്കൾ ആരംഭിക്കണം. ഇപ്പോൾ തിരുവനന്തപുരത്തുമാത്രമേ ഒരു വിമൻസ് കാളേജ ഉള്ളൂ. നമ്മുടെ നാട്ടിലെ വിദ്യാർത്ഥിനികളിൽ ഭൂരിപക്ഷവും ഇപ്പോൾ ആണ്കുട്ടികൾക്കായി തുടങ്ങിയിട്ടുള്ള കാളേജ്കളിലാണ് പഠിക്കുന്നതു. തിരുവനന്തപുരത്തെ യൂണിവേഴ്സിറ്റികാളേജിൽതന്നെ മുന്നൂറോ നാന്നൂറോ

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

വിദ്യാർത്ഥിനികൾക്കും അദ്ധ്യയനം നടത്തുന്നുണ്ട്. ഇവിടത്തെ വിമൻസ് കോളേജ് ഒരു ഒന്നാംഗ്രേഡ് കോളേജായി ഉയർത്തുകയും ഇന്റർമീഡിയറേറ ക്ലാസ്സു വികസിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുകയാണെങ്കിൽ കൂടുതൽ പെൺകുട്ടികൾക്ക് പ്രവേശനം നൽകുവാൻ സാധിക്കുന്നതാണ്. അതുമൂലം യൂണിവേഴ്സിറ്റികോളേജിൽ കൂടുതൽ ആൺകുട്ടികളെ എടുക്കുകയും ചെയ്യാം. തിരുവിതാംകൂറിന്റെ ഇതര ഭാഗങ്ങളിലും സ്ത്രീകൾക്കായുള്ള കോളേജ് കൾ ഗവണ്മെന്റു സ്ഥാപിക്കുകയും അതിന് കഴിവുള്ള പ്രൈവറേറ ഏജൻസികളെ അതിലേക്ക് പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്നത് ഉചിതമായിരിക്കും. കൂടുതൽ കോളേജുകൾ സ്ഥാപിക്കുന്ന കാര്യത്തിൽ ഗവണ്മെന്റിന്റെ ശ്രദ്ധ ഉടനെ പതിയുമെന്ന് വിശ്വസിക്കുന്നു.

നമ്മുടെ യുവജനങ്ങളുടെ സ്വഭാവരൂപീകരണവും വിജ്ഞാന സമ്പാദനവും ആണല്ലൊ വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ലക്ഷ്യം. അതു സാധിതപ്രായമാക്കുന്നതിനുള്ള വിദ്യാഭ്യാസ സൌകര്യങ്ങൾ നമ്മുടെ യുവജനങ്ങൾക്കു പ്രദാനം ചെയ്യേണ്ടതു ഇന്നത്തെ ഗവണ്മെന്റിന്റെ ഒഴിച്ചുകൂടാൻ പാടില്ലാത്ത കർത്തവ്യമത്രെ. ഈ കർത്തവ്യനിർവ്വഹണത്തിൽ പൊതുജനങ്ങളുടെ സഹകരണവും ഉണ്ടാകുമെന്ന് വിശ്വസിച്ചുകൊണ്ടു ഇവിടെ അവതരിപ്പിച്ചിരിക്കുന്ന അടിയന്തിരപ്രമേയത്തെ ഞാൻ ഹാർദ്ദമായി പിന്താങ്ങിക്കൊള്ളുന്നു.

MR. K. SIVARAMA PILLAI (*Thovala General*) : இதற்குமுன் பேசியவர்கள் பொதுவாக மாணவர்கள் பட்டப்பட்டக் கஷ்டத்தைப்பற்றி மிகவும் தெளிவாகப் பேசினார்கள் ஆனால் அதிலும் தமிழ் மாணவர்கள் படக்கூடிய கஷ்டம் சொல்ல இயலாது. அவர்கள்தான் கூடுதலாகக் கஷ்டப்படுகிறார்களென்று சொல்ல நினைக்கிறேன். அதாவது, கழிந்த ஒரு மாதத்திற்குள் நாங்கள் பேப்பரில் பார்த்தவுடன்—அதாவது Pre-University Class ஐ இங்கே நிறுத்தல் செய்துவிட்டு University College-ல் Intermediate Class-க்குக் கூடுதல் இடம் கொடுக்கப் போகிறதாக நினைத்து சந்தோஷமாய் இருந்தோம். ஆனால் பள்ளிக்கூடம் திறந்ததும் சர்வகலாசாலையில் சேருவதற்குள்ள Application Forms-ஐ கேட்டவுடன் "இங்கே நாங்கள் Intermediate class-ஐ நிறுத்தல் செய்துவிட்டோம். இங்கே ஒரு N. S. S. College ஸ்தாபிக்கப்பட்டிருக்கிறது. அதற்குப் போகலாம். அல்லது இங்கு Pre-university class-ல் சேரலாம்" என்று சொன்னார்கள். உடனே தமிழ் மாணவர்கள் அங்கே ஓடிச் சென்றார்கள். அங்கே அவர்கள், "எங்கள் College-ல் தமிழ் சொல்லிக் கொடுக்கப்படமாட்டாது" என்றார்கள். இந்த அம்மையார் கொண்டுவந்த தீர்மானத்தில் 7000 பேருக்கு சுமார் 4000 பேருக்குள்ள இடம் போக பாக்கி உள்ளவர்கள் பாளையங்கோட்டை முதல் மதராஸ் வரையுள்ள ஒவ்வொரு காலேஜையும், தேடித்திரிய வண்டியதாயிற்று. நான் இப்பொழுது கம் மந்திரிகள் இதை வேண்டுமென்றே செய்தார்கள் என்று சொல்ல வரவில்லை. ஆனால் இதைச் செய்ததில் தமிழருக்கு ஏற்பட்டக் கஷ்டத்தை மாத்திரம் இப்பொ

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

[Mr. K. Sivarama Pillai]

முது அவர்கள் முன்னிலையில் வைக்கிறேன். இதற்குப் பரிகாரம் அவர்கள் உடனடியாகச் செய்யவேண்டும். University College-ல் தமிழருக்கு வகுப்பு வைக்காமல் இருக்கமுடியாது. ஏனென்றால் இது பொதுப் பணத்தால் கட்டப்பட்ட ஒரு University. வேறு College-களில்—ஒரு மதத்தின் College ஆகவோ அல்லது ஒரு தனிப்பட்டவரின் College ஆகவோ இருந்தால், அவர்கள் இந்த விதமான காரியத்தைச் செய்யலாம். அவைகளைக் கட்டுப்படுத்தவேண்டும். ஆகையால் Government இரண்டில் ஒரு காரியம் செய்யவேண்டும். ஒன்று மற்ற College-களில் தமிழர்களுக்குப் பிரவேசனம் கொடுக்கவேண்டும். கட்டாயம் தமிழர்களுக்குப் பிரவேசனம் கொடுக்கவேண்டும். அப்படிக் கொடுக்கவிலையானால் அந்தக் காலேஜை ரத்து செய்துவிடுவோமென்று சொல்லவேண்டும். தமிழர்களுக்கு அங்கே படிக்க உரிமை உண்டு. அந்த உரிமையைத் தரவேண்டும். இல்லாவிட்டால் திருவிதாங்கூர் தமிழ் மக்கள் அல்லது மற்றப் பேர்களுக்கு—அதாவது இடம் கிடக்காத மாணவர்களுக்கு—University College ல் இனியும் Intermediate class-ஐத் திறந்து, இடம் கொடுக்கப்படவேண்டும். திருவிதாங்கூர் மாணவர்களோ அதிக இடத்திற்குப் போகவேண்டும், அல்லது விரட்டப்படவேண்டுமென்றால் அது நாம் செய்யும் முதல் தவறாகும். ஆகையால் மந்திரியார்கள் இதைப்பற்றி நன்றாகக் கவனித்து எந்த விதத்திலாவது—தமிழன் ஆனாலும் சரி, வேறு யாராலானும் சரி; திருவாங்கூரில் ஒருமாணவன் தான் படிப்பதற்கு காலேஜில் இடம் கிடைக்காமல் தனது படிப்பை நிறுத்தவேண்டியதாயிற்று என்று வரக்கூடாது. அதை மந்திரிகள் கவனித்து, இன்னும் 15 நாளைக்குள்—அதாவது காலேஜ் திறப்பதற்குமுன் இதற்கு ஒரு நிவர்த்தி தருவார்களென்று நினைக்கிறேன்.

HON'BLE MR. A. THANU PILLAI: Is there any discrimination between Malayalam and Tamil Students so far as Pre-University class is concerned in the University College in regard to admissions?

MR. K. SIVARAMA PILLAI: Pre-University College-ல் அதிகம் பேருக்குப்படிக்க முடியாது. அதில் தமிழ், மலையாளம் என்று பிரிக்கமுடியாது. N. S. S. College போன்றவைகளில் தமிழருக்கு இடமில்லையென்று சொல்லிவிட்டார்கள். காகர்கோயிலுக்கு வடக்கே ஒரு காலேஜும் இல்லையென்று நான் கனம் மந்திரிக்குச் சொல்லிக் கொள்கிறேன்.

HON'BLE MR. A. THANU PILLAI: So, what do you suggest? You say, if there is provision for Malayalam students in any college in the Intermediate class, Tamil students should also get the same facilities. Is that the suggestion?

MR. K. SIVARAMA PILLAI: திருவிதாங்கூரிலுள்ள எந்த காலேஜிலும் தமிழ் மாணவர்களுக்கு போதுமானவரையிலும்—அதாவது நாற்பது மாணவர்கள் வருவார்களானால் அவர்களுக்கு ஒரு உபாத்தியாயரை நியமித்து, அந்தக் காலேஜிலும் தமிழ் படிப்பிக்கவேண்டுமென்று கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

MR P. THANULINGOM NADAR: தமிழ் மாணவர்கள் திருவிதாங்கூரில் அல்ல வடக்கேதான் போய் படிக்கவேண்டும் என்று கட்டாயமா? இனி மேலுள்ள அரசியல் நிர்ணயத்தில் அவர்கள் வடக்கே போகலாமா?

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

MR. K. SIVARAMA PILLAI: திருவிதாங்கூரில் பிறந்து, திருவிதாங்கூரில் வளர்ந்து, திருவிதாங்கூர் மன்னரின்கீழ் இருக்கும்வரையில், இங்கே எல்லா கா லஜிலும் படிக்கத் தமிழர்களுக்கு உரிமையுண்டு.

MR. G. RAMACHANDRAN : ഇന്ന് ഇവിടെ കൊണ്ടുവന്നിട്ടുള്ള ഇയ അടിയന്തിരപ്രമേയത്തെ ശക്തിയായി പിൻതാങ്ങുന്നതിനു ഞാനാഗ്രഹിക്കുന്നു. പ്രമേയത്തിൽ പറഞ്ഞിരിക്കുന്നതു് വളരെ വലിയ ഒരു സംഖ്യ വിദ്യാർത്ഥികളും ഇംഗ്ലീഷുസ്കൂൾ ലീവിംഗ് പരീക്ഷ പാസായതിനുശേഷം കോളേജുകളിലോ മറ്റു ഏതു വഴിയെങ്കിലുമോ വിദ്യാഭ്യാസം തുടർന്നുകൊണ്ടുപോകാൻ നിവൃത്തിയില്ലാതെ വളരെ കഷ്ടപ്പെടുന്നുവെന്നുള്ളതാണു. ഇതു തിരുവിതാംകൂറിനെപ്പറ്റി പറയുകയാണെങ്കിൽ വളരെ ലജ്ജാവഹമായ ഒരു കാര്യമാണു എന്നു പറയാതെ നിവൃത്തിയില്ല. ഞാൻ കുറെ ദിവസങ്ങൾക്കു മുമ്പു് മദ്രാസിൽ പോയപ്പോൾ അവിടത്തെ വിദ്യാഭ്യാസാധികൃതർ എന്നോടു പറഞ്ഞതു് ഇയ മലയാളികൾ ഞങ്ങളുടെ കോളേജിൽ വന്നു പ്രവേശനത്തിനായി ചെയ്യുന്ന ശല്യങ്ങൾ ഞങ്ങൾക്കു സഹിക്കാൻ നിവൃത്തിയില്ലാ എന്നാണു്. അതിനു് എന്തെങ്കിലും പരിഹാരം നിങ്ങളുടെ രാജ്യത്തു നിങ്ങൾ തന്നെ ചെയ്യണമെന്നുമാണു.

MR. MANNAR GOPALAN NAIR : മലയാളികൾ എന്നു പറഞ്ഞതു് മലബാറുകാരെ ഉദ്ദേശിച്ചല്ലേ ?

MR. G. RAMACHANDRAN : മലബാറിലും കൊച്ചിയിലും തിരുവിതാംകൂറിലുമുള്ള മലയാളികളെ ഉദ്ദേശിച്ചാണു്.

MR. R. K. RAM : (*Agasteeswaram General*) :— திருவிதாங்கூரில் வாழ்கின்ற அத்தனை பேர்களும் மலையாளிகள் தானு ?

MR. G. RAMACHANDRAN : திருவிதாங்கூரில் வாழ்கிறவெல்லோரும் மலையாளிகள் என்று கான்சொல்லவில்லை, மலபாரில் நின்ന മാത്രമാണോ, അങ്ങനെയല്ല തിരുവിതാംകൂറിലും കൊച്ചിയിലും മലബാറിലുമുള്ള മലയാളികളും എന്നാണു പറഞ്ഞതു്. അല്ലാതെ എല്ലാവരും മലയാളികളാണെന്ന നിങ്ങൾ ധരിച്ചതു നിങ്ങൾക്കു മലയാളഭാഷ തീരെ അറിയാൻ പാടില്ലെന്നുള്ളതുകൊണ്ടാണു്. അതുകൊണ്ടു നിങ്ങൾ കുറെയെങ്കിലും മലയാളം മനസ്സിലാക്കിയിരിക്കുന്നതു നന്നായിരിക്കും.

MR. CHIDAMBARA NATHA NADAR : அந்த ஒரு காரணத்திற்குத் தான் தமிழ் தெரியாதவர்கள் ஆங்கிலத்திலாவது பேசக்கூடாதா என்று உங்களிடம் கேட்கிறேன்.

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

MR. G. RAMACHANDRAN : തമിഴ് ഭാഷയുടെ പേരും പറഞ്ഞു ഭാഷാപരമായ വിഭജനത്തിനു വേണ്ടി അവകാശവാദം പുറപ്പെടുവിക്കുന്നവർ തന്നെ ഇംഗ്ലീഷിൽക്കൂടി പറയണമെന്നു പറഞ്ഞാൽ അതിനപ്പുറം ലജ്ജാകരമായി മറെറാന്നുണ്ടെന്നു എനിക്കു തോന്നുന്നില്ല.

MR. R. K. RAM : ஆங்கிலத்தில் மாத்திரம் பேசவேண்டுமென்று நாங்கள் ஒருவரும் சொல்லவில்லை.

MR. G. RAMACHANDRAN : அப்படியும் சொல்லவில்லை,

പാളയംകോട്ടെ രണ്ടു കാളേജുകളിലേയും പ്രിൻസിപ്പാളുന്മാർ എന്നെ കണ്ടപ്പോൾ പറഞ്ഞതു് ദയവുചെയ്തു് നിങ്ങളുടെ ആളുകളെ ഇങ്ങോട്ടയച്ചു് ഞങ്ങളെ ശല്യപ്പെടുത്തരുതെന്നാണു്. മലയാളികൾക്കു് ആ കാളേജുകളിൽ മലയാളം വേണമെന്നു നിർബ്ബന്ധിക്കാനും നിവൃത്തിയില്ല. ഫൈസ്സൂർ ജയിച്ചിട്ടു് കാളേജുകളിൽ തന്നെ പോകണമെന്നു നിർബന്ധം വയ്ക്കാതെ അവർക്കു എന്തെങ്കിലും സാങ്കേതിക വിദ്യാഭ്യാസം ചെയ്യുന്നതിനു വേണ്ട വ്യവസ്ഥ ചെയ്യണം. അല്ലെങ്കിൽ അത്രത്തോളം ഫൈസ്സൂർ ജയിച്ച വിദ്യാർത്ഥികളെ നാം മാൻഫാക്ചർ ചെയ്താൽ അവർക്കു കാളേജിൽ പഠിക്കാൻ ഇടം കൊടുക്കണം. ഇതിൽനിന്നു രക്ഷപ്പെടാൻ ഞാത്മാഭിമാനത്തോടുകൂടി നമുക്കു സാധ്യമല്ല. അതിനെക്കുറിച്ചു രണ്ടു വാക്കു പറയുവാൻ ഞാൻ ആഗ്രഹിക്കുന്നു. തിരുവിതാംകൂറിൽ ചില ആളുകളോ സംഘങ്ങളോ സംഘടനകളോ ഞങ്ങൾക്കും കാളേജു നടത്താൻ തയ്യാറാണെന്നു പറഞ്ഞാൽ അതിനു ഗവണ്മെൻറിൽനിന്നു പ്രോൽസാഹനം നൽകിയിട്ടില്ലെന്നു ഒരു മെമ്പർ പറഞ്ഞു. ഇതു് എത്രത്തോളം വാസ്തവമാണെന്നു എനിക്കറിഞ്ഞുകൂടാ. മദ്രാസ് സംസ്ഥാനത്തിലാണെങ്കിൽ ഗവണ്മെൻറിൻെറ നിബന്ധനകൾ അനുസരിക്കുന്ന ആർക്കും സകല ആനുകൂല്യങ്ങളും പ്രോത്സാഹനങ്ങളും കൊടുത്തുകൊണ്ടിരിക്കുന്നു. തന്മൂലം പല പുതിയ കാളേജുകളും സ്ഥാപിക്കപ്പെട്ടിട്ടുണ്ടു്. അതുകൊണ്ടു് അവിടെ ഈ പ്രശ്നത്തിനു് ഒരു ഉപശാന്തി ഉണ്ടായിട്ടുണ്ടു്. എനിക്കു പറയാനുള്ളതു് തിരുവിതാംകൂറിൽ ആരെങ്കിലും യൂണിവേഴ്സിറ്റിയിൽ നിന്നു തീരുമാനിക്കുന്ന നിബന്ധനയനുസരിച്ചു് കാളേജുകൾ തുറക്കാൻ സന്നദ്ധരാണെങ്കിൽ അവർ ആരായാലും ശരി പ്രോത്സാഹനം നൽകേണ്ടതും ആ വഴിയെങ്കിലും ഇതിനു് ഒരു ഉപശാന്തി

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

ഉണ്ടാക്കേണ്ടതും ആവശ്യമാണ്. എന്നാൽ ഇതിൽ ഒരു കാര്യം ആലോചിക്കേണ്ടതുണ്ട്. വളരെപ്പേർ ഇങ്ങനെ അനിയന്ത്രിതമായി ജയിച്ചുവരികയും അവരെയെല്ലാം ഇപ്പോൾ ഉള്ള മാതിരിയിൽ ഉള്ള കാളേജുകളിൽ മാത്രം അയയ്ക്കുകയും ചെയ്താൽ അതിന്റെ വിഷ്യത്ത് "എഡ്യൂക്കേറ്റഡ് അൺ എമ്പ്ലോയ്മെന്റ്" ഉണ്ടാകയെന്നുള്ളതാണ്. എനിക്കു പറയാനുള്ളത് ഇവിടെ പുതിയ കാളേജുകൾ തുറക്കാൻ ആഗ്രഹിക്കുന്നുവെങ്കിൽ ഗവണ്മെന്റ് ഇക്കാര്യത്തിൽ പ്രത്യേകം ശ്രദ്ധിച്ചു പല വിധത്തിലുള്ള ടെക്നിക്കൽ കോളേജുകൾ തുടങ്ങണം. അല്ലെങ്കിൽ പഠിച്ചുവർക്കു തൊഴിൽ കിട്ടാതെ വരും. ഇവിടെ ഇപ്പോൾ ഒരു എൻജിനിറിംഗ് കോളേജ് ഒരു ടെക്സ്റ്റൈൽ ടെക്നാളജിക്കൽ ഇൻസ്റ്റിട്ട്യൂട്ട് ഇവയുണ്ട്, ഒരു മെഡിക്കൽ കോളേജിനെപ്പറ്റി പറഞ്ഞുകേൾക്കുന്നു. അതു വന്നതുകൊണ്ട് ഈ പ്രശ്നത്തിനു ഒരു ഉപശാന്തി ഉണ്ടാകുമെന്നു തോന്നുന്നില്ല. ഒരു ഫാറസ്റ്റി കാളേജു എന്തുകൊണ്ടു സ്ഥാപിച്ചുകൂടാ. നമ്മെപ്പോലെ ഫാറസ്റ്റ് വെൽത്തു ഉള്ള ഒരുരാജ്യം മറ്റു ഇൻഡ്യയിലോ ഭൂലോകത്തു് എവിടെയെങ്കിലുമോ ഇല്ല. അതുപോലെ തന്നെ ഇവിടെ ആഹാരസാധനങ്ങൾ വർദ്ധിപ്പിക്കണമെന്ന മുറവിളിക്കൂട്ടുന്നുണ്ട്. ഒരു അഗ്രിക്കൾച്ചറൽ കാളേജ് നമുക്കു് എന്തുകൊണ്ടു തുടങ്ങിക്കൂടാ ? ഇങ്ങനെ പല ടെക്നിക്കൽ കാളേജുകൾ നടത്തുന്നതിനു പല സാധ്യതകളും ഉണ്ട്. അനിയന്ത്രിതമായി വർദ്ധിച്ചുവരുന്ന ഹൈസ്കൂൾ വിദ്യാർത്ഥികളെ കാളേജുകളിൽ അയച്ചുകൊണ്ട് പ്രശ്നത്തിനു തീരുമാനം ഉണ്ടാകുന്നതല്ല. ഏതു തരത്തിലാണു ഇതിനു പരിഹാരമുണ്ടാക്കേണ്ടതെന്ന് ഗവണ്മെന്റു പരിചിന്തിക്കേണ്ടതാണ്. ശ്രീമതി ദേവകി ഗോപിദാസിന്റെ ഈ പ്രമേയത്തെ ഞാൻ ശക്തിയായി പിൻതാങ്ങുന്നു.

MR. A. CHIDAMBARANATHA NADAR: தலைவர் அவர்களே! நான் முதன்முதலாக அம்மையார் தேவகி கோபிதாஸ் அவர்கள்கொண்டு வந்த அவசரப் பிரேரணையை ஆதரிக்கிறேன். இதற்கு முன்னர் பெரும்பான்மை தங்கிய அங்கத்தினர்களால் நம் திருவிதாங்கூரில் கழிந்த வருடத்தில் E. S. L. C. பரீட்சையில் பல மாணவர்களும் தங்களுக்குக் கல்லூரியில் படிப்பதற்கு எல்லிதமான வசதிகளும் கல்லூரித் தலைமை ஆசிரியரால் அளிக்கப்படவில்லை என்ற வருத்தத்தால் இருந்துகொண்டிருக்கிறார்களென்றும், இப்பொழுதும் அப்படித்தான் இருக்கிறார்களென்றும், அதிலும்கூட என் நண்பர் கனம் சிவராமபிள்ளை அவர்கள் சொன்னதுபோல் திருவிதாங்கூர் மாணவர்களில் தமிழ் மாணவர்களே அதிகமாகக் கஷ்டப்பட்டுக்கொண்டிருக்கிறார்களென்றும், தமிழில் எளிய நடையில் வெகு அழகாகச் சொன்னார்கள். நான் அதை ஒத்துக்கொள்கிறேன். மேலும் நம் திருவிதாங்கூரில் கழிந்த E. S. L. C. பரீட்சையில் வானக சூடியவந்த

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

[Mr. A. Chidambaranatha Nadar]

மாணவர்கள் 7000-க்கு கூடுதல். ஆனால் நம் சர்வகலாசாலை—நமக்கென் றிருக்கும் திருவிதாங்கூர் சர்வகலாசாலையில் 3000-க்கு சற்று அதிகமாகத் தான் இடம் கொடுக்கிறது. பாக்கியுள்ள ஏராளமான மாணவர்கள், "நாங் கள் எங்கே செல்வது—யாரிடம் சென்று முறையிடுவது—எந்தக் கல்லூ ரிக்குச் சென்று கதவைத் தட்டுவதென்று" வருந்துகிறார்கள். இந்த நிலை யில் அவர்களுடைய தாய் தந்தையர்கள் என்ன நினைக்கிறார்களென்றால், "நாம் அவர்களைப் பெற்று வளர்த்தோம். சரியான முறையில் அவர்க ளுக்கு நம்மால் கல்வி கற்பிக்க முடியவில்லையே" என்று வருந்துகிறார் கள். அது மாத்திரமல்ல, இதே நிலையில்தான் இன்று சென்னை மாகாண மும் இருந்துகொண்டிருக்கிறதென்று சொல்கிறேன். ஆனால் அங்கே யுள்ள சர்வகலாசாலைகள் ஒவ்வொரு நிமிஷமும் அங்குள்ள மாணவர்களுக் கு உயர்தரக் கல்வி போதிக்க வசதிகள் செய்துகொண்டு இருக்கின்றன என்பதை நான் சொல்லிக் கொள்கிறேன். இன்று காரைக்குடியில் கனம் அழகப்பச் செட்டியார் அவர்களால் ஒரு காலேஜ் ஸ்தாபிக்கப்பட்டிருக் கிறது. இன்னும் சென்றுமார் காலேஜ் வந்துகொண்டிருக்கிறது. இன் னும் பலவிதமான கல்லூரிகளும் வந்துகொண்டே இருக்கின்றன. ஆனால் நம் திருவிதாங்கூரை எடுத்துப் பார்த்தால் நான் முன் சொன்னதுபோல 7000-க்கு அதிகமாக மாணவர்கள் ஜெயித்திருக்க, நம் கலாசாலையில் 3000 மாணவர்களுக்கு மாத்திரமே இடவசதி தந்திருக்க, மற்றுமுள்ளவர்கள் எங்கே செல்வார்கள் என்பதை நம் தனராயக சர்க்காரும், நம் ஜனராயக மந்திரிகளும், அதிலும் கூடுதல் நம் கல்வி இலாகா மந்திரி அவர்களும் இந்தக் காரியத்தில் சற்றுக் கவனத்தைச் செலுத்துவார்களென்று நம்புகி றேன். இதற்குப் பொருளாதாரம் என்ற ஒரு விசேஷகாரணமுண்டு. இன்று எங்களிடம் பார்த்தால், நாகர்கோவில் என்ற இடத்தில் ஒரு கலா சாலை இருக்கிறது. அங்குள்ள பாஸான மாணவர்களைப் பார்த்தால் 75 சதமானம் மாணவர்களுக்கு, மதராஸ், பம்பாய், கல்கத்தா முதலிய இடங் களுக்குச் சென்று தங்களால் இயன்றளவில் செலவழித்துப் படிக்கக் கூடிய நிலைமையிலே. ஆனால் இன்டர்மீடியட் படித்தால் போதவில்லை என்ற ஆசை அவர்களுக்குண்டு. அவர்களுக்கு நம் நாட்டுக் கலாசாலைகளில் இடமில்லை என்ற காரணத்தால் தங்கள் மேல்படிப்பை நிறுத்துகிறார்கள். ஆதலால் மந்திரிமார்களுக்கு நான் செய்துகொள்கிற வேண்டுகோள் என்னவென் றால்,

"காலத்தால் செய்த நன்றி சிறிதெனினும்,
ஞாலத்தில் மாணப் பெரிது."

என்று பொய்யாமொழிப் புலவர் கூறியதுபோல, ஒரு தருணத்தில் ஒரு வனுக்கு இன்னொருவன் விசேஷ உதவி செய்யாவிட்டாலுங் கூட, அதே சந்தர்ப்பத்தில் ஒரு சொற்பளவு உதவி செய்தாலும் அது ஒரு பெரிய உத வியாகக் கருதப்படும். இதை உங்களிடம் சமர்ப்பித்துக்கொண்டு இத்து டன் நிறுத்திக்கொள்கிறேன்.

MR. M. GOVINDAN: Sir, I heartily support the motion moved by Sry. Devaki Gopi Das. We are supposed to be in the forefront of educated India. But what is the provision we have for higher education? I am sorry to hear that the University authorities are not

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

able to give admission to most of those who seek admission to colleges. We have not made adequate provision for the total number of nearly 11000 who have to be given accommodation. The number of students who appeared this year for the E. S. L. C. Examination is above 15,000. Out of it about 8,000 and odd have passed. We have to accommodate not only the students who passed this year but also a portion of those who passed last year and did not get admission then. The Pre-University class in the Government Colleges cannot accommodate more than 3 or 4 hundred. Certain Colleges have the Intermediate class and no Pre-University. The accommodation in the Pre-University is only for a small fraction of the 11,846 probable applicants. That is quite insufficient. A considerable number of students will not get admission for want of accommodation. It is a very serious problem. Therefore what I suggest is that the Government College in Trivandrum should have Intermediate class also. We must follow the principles followed in the Colleges in Madras. The Delhi University has sufficient provision for B. Sc. The idea originally was to have the Intermediate class also here. Now I understand that we are going to have only the Pre-University. If that is true how can we provide for at least a considerable number of those who seek admission. In Trivandrum there is the N. S. S. College which has the Intermediate class and I learn that it has started giving admission. On the whole according to the present arrangements only 2,000 students at the most can get admission. The private Colleges in Alwaye, Kottayam, Changanasseri and Nagercoil can accommodate only a small number of students. It will be a very serious disappointment for ever so many students if they cannot get admission this year. Besides what is the fun of our claiming to be in the fore-front of educated India, if we are unable to keep pace with the growing demand for admission ? For the solution of this very series problem I would make one or two suggestions. Very soon the Colleges will be re-opening. Immediate arrangements should be made to open the Intermediate class also in the Government College to direct the P. W. Department to put up temporary sheds in the Private Colleges at Alwaye, Changanasseri, Kottayam, and Nagercoil which have been helping the State in attaining its present position in higher education.

MR. A. ATCHUTHAN : ഇതേപ്പറ്റി ഗവണ്മെൻറിൻെറ നില എന്താണെന്ന ബഹുമാനപ്പെട്ട വിദ്യാഭ്യാസ മന്ത്രിയുടെ ഒരു വിശദീകരണം ഞാൻ ആവശ്യപ്പെടുന്നു.

HON'BLE MR. T. M. VERGHESE: ഗവണ്മെൻറും ഈ സഭയിലെ മറ്റു മെമ്പറന്മാരും തമ്മിലും മെമ്പറന്മാർ തമ്മിൽ തമ്മിലും അഭിപ്രായവ്യത്യാസം യാതൊന്നുമില്ലാത്ത ഒരൊറ്റ സംഗതി എൻെറ അനുഭവത്തിൽ ഇതു മാത്രമാണ്. ബഹുമാനപ്പെട്ട മെമ്പർ ഈ അടിയന്തിരപ്രമേയം

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

[Hon'ble Mr. T. M. Verghese.]

അവതരിപ്പിച്ചപ്പോൾ ചില വിവരങ്ങൾ ഈ സഭയെ അറിയിക്കണമെന്നുള്ള ഉദ്ദേശത്തോടുകൂടി അധികാരികളെ സമീപിച്ച് ഞാൻ കുറിച്ചെടുത്തു. എന്നാൽ അതു മുഴുവനും തന്നെ ആ മെമ്പർ അവരുടെ പ്രസംഗത്തിൽ പറഞ്ഞുകഴിഞ്ഞു. ആ നിലയിലും യാതൊരു വ്യത്യാസവുംഗവണ്മെൻറും ഈ സഭയും തമ്മിൽ ഇക്കാര്യത്തിലില്ല. അവർ പറഞ്ഞിട്ടുള്ളതെല്ലാം വെറും പരമാർത്ഥം മാത്രമാണ്. ഞങ്ങളുടെ ജയിച്ച വിദ്യാർത്ഥികളുടെ എണ്ണം, ഓരോ കാളേജുകളിലും പ്രവേശനം കൊടുക്കാവുന്ന വിദ്യാർത്ഥികളുടെ എണ്ണം, പ്രവേശനം ലഭിക്കാതെ ഒഴിഞ്ഞുപോകുന്ന വിദ്യാർത്ഥികളുടെ എണ്ണം, സങ്കേതികപഠനം നടത്തുന്ന കാളേജുകളിലെ വിദ്യാർത്ഥികളുടെ എണ്ണം ഇതെല്ലാം വളരെ പ്രയാസപ്പെട്ട ശേഖരിച്ച ഈ സഭയുടെ അറിവിനായി ഉദ്ധരിക്കണമെന്ന ഉദ്ദേശിച്ചും നിങ്ങളുടെ അനുഭാവം സിദ്ധിക്കണമെന്ന വിചാരിച്ചും ഇവിടെ കൊണ്ടുവന്നു. എന്നാൽ അതെല്ലാം എങ്ങനെ ഈ ബഹുമാനപ്പെട്ട മെമ്പർക്കു കിട്ടി എന്ന് എനിക്കറിഞ്ഞുകൂടാ. ഞാൻ അതിൽ അവരെ അനുമോദിക്കുന്നു. എനിക്ക് ഈ അടിയന്തിരപ്രമേയത്തിനു വിപരീതമായി പറയാൻ ഒന്നുംതന്നെയില്ല. എന്നാൽ ഒരു സംഗതി പറയാനുള്ളത് ഇത് അടിയന്തിരപ്രമേയരൂപേണ ഗവണ്മെൻറിനെ ഉൽബോധിപ്പിക്കേണ്ട ആവശ്യമില്ലായിരുന്നു എന്നാണ്. എന്നാൽഇതു കൊണ്ട് ഈ അടിയന്തിരപ്രമേയം അസ്ഥാനത്താണെന്നു മെമ്പർമാർ വിചാരിക്കയില്ലെന്നു വിശ്വസിക്കുന്നു. ഈ സഭയിലെ ഏതെങ്കിലും ഒരു മെമ്പർ ഈ വിവരങ്ങൾ ഗവണ്മെൻറിനെ അറിയിച്ചാൽ ഗവണ്മെൻറ് സന്തോഷത്തോടുകൂടി അതിനു പരിഹാരം ചെയ്യാൻ തയാറാണ്. കുട്ടികളുടെ സങ്കടങ്ങളും ആവശ്യങ്ങളും എന്തെല്ലാം ആണെന്നും അതിനുവേണ്ടി എന്തെല്ലാം ചെയ്യണമെന്നും ഇവിടെ കൂടിയിട്ടുള്ളവരിൽ ആരെങ്കിലും ഗവണ്മെൻറിനെ പരസ്യമായോ അല്ലാതെയോ അറിയിച്ചാൽ അതെല്ലാം ചെയ്തുകൊടുക്കുവാൻ ഗവണ്മെൻറ് തയാറാണെന്നു ഗവണ്മെൻറിനു വേണ്ടി ഗവണ്മെൻറിന്റെ പ്രതിനിധിയെന്ന നിലക്ക് ഞാൻ സഭയെ അറിയിച്ചുകൊള്ളുന്നു. പ്രസംഗങ്ങളിലെ നിർദ്ദേശങ്ങൾ എന്തെല്ലാം ആയിരുന്നു എന്നു ഞാൻ ശ്രദ്ധിച്ചു കേട്ടുകൊണ്ടിരുന്നു. ഏതാനും നിർദ്ദേശങ്ങൾ ഇവിടെ പ്രസംഗിച്ച മെമ്പറന്മാരും അടിയന്തിരപ്രമേയം അവതരിപ്പിച്ച മെമ്പറും നടപ്പാക്കിക്കഴിഞ്ഞു. അതായതു കാളേജുകൾ കൂടുതലായി സ്ഥാപിക്കുക, സാങ്കേതികപരിശീലനം നടത്

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

കുന്നതിനു കാളേജുകൾ സ്ഥാപിക്കുക, സ്ത്രീകൾക്കു വിമൻസുകാളേജ്കൾ കൂടുതലായി സ്ഥാപിക്കുക മി. എം. ഗോവിന്ദൻ പ്രസ്താവിച്ചതുപോലെ ഷെഡ്ഡുകൾ അല്ലുവാ, കോട്ടയം, ചങ്ങനാശേരി മുതലായ സ്ഥലങ്ങളിൽ കെട്ടി സൗകര്യങ്ങൾ കൂടുതലായി നൽകുക ഇതെല്ലാമാണ്. ഗവണ്മെൻറു ഇതിനെക്കുറിച്ച് വേണ്ടവിധത്തിൽ ആലോചിച്ചു കഴിയുന്നതെല്ലാം ചെയ്യുന്നതാണ്. കൂട്ടികൾക്കു കാളേജുകളിൽ കഴിയുന്നതു കൂടുതൽ പ്രവേശനം നൽകണമെന്നുള്ളതിൽ ഗവണ്മെൻറിനു യാതൊരു സംശയവുമില്ല. ഒരു സംഗതികൂടി സഭയുടെ ശ്രദ്ധയിൽ കൊണ്ടുവരാൻ ഞാൻ ആഗ്രഹിക്കുന്നു. മുൻകാലങ്ങളിൽ ആറായിരമോ ഏഴായിരമോ കുട്ടികൾ വീതം മാത്രമേ സ്കൂൾ ഫയിനൽ പരീക്ഷക്കു ചേർന്നിരുന്നുള്ളൂ. എന്നാൽ ഇയാണ്ടിൽ ൧൯൦൦-ൽ പരം വിദ്യാർത്ഥികൾ പരീക്ഷയിൽ ചേർന്നിരുന്നു. ഫിഫ്ത്ത് ഫാറത്തിൽ നിന്നു സിക്സ്ത്ത് ഫാറത്തിൽ എല്ലാകുട്ടികൾക്കും കയറ്റം കൊടുത്തതുകൊണ്ടും, സെലക്ഷൻ ഇല്ലാതെ എല്ലാവരേയും പരീക്ഷയിൽ ചേർത്തതുകൊണ്ടും, വളരെ ദാക്ഷിണ്യമായും അനുകമ്പാപൂർവമായും പരീക്ഷകരും അധികാരികളും പ്രവർത്തിച്ചിട്ടുള്ളതിൻെറയും ഫലമായിട്ടാണ് വളരെ കുട്ടികൾ പസ്സായിട്ടുള്ളതു.

ഏതായാലും കഴിയുന്നതും വേഗത്തിൽ എല്ലാ കൂട്ടികൾക്കും കാളേജു അഭ്യസനം ലഭിക്കത്തക്കവണ്ണം ഗവണ്മെൻറിനാൽ കഴിവുള്ളതെല്ലാം ചെയ്യുമെന്നു എനിക്കു ധൈര്യമായി പ്രസ്താവിക്കുവാൻ കഴിയും. പക്ഷെ ഈ വിഷയത്തിൽ പല പ്രായോഗികവൈഷമ്യങ്ങളും ഗവണ്മെൻറിനു അഭിമുഖീകരിക്കേണ്ടതായുണ്ട്. ചില മെമ്പറന്മാർ ഇവിടെ പ്രസ്താവിച്ചതുപോലെ സാധാരണ കാളേജുകൾക്കും പുറമെ മറു കാളേജുകളേപ്പറ്റിയും ഗവണ്മെൻറിൻ ആലോചിക്കേണ്ടതായുണ്ട്. അവയെപ്പറ്റിയും ഗവണ്മെൻറു ആലോചിച്ചു നടപടികൾ നടത്തിക്കൊണ്ടിരിക്കുകയാണു. ഇപ്പോൾ ഉള്ളതിനും പുറമെ മി. മാത്യു പ്രസ്താവിച്ചതുപോലെ കൂടുതൽ കാളേജുകൾ സ്ഥാപിക്കുവാൻ കഴിയുമോ എന്നും ഗവണ്മെൻറു ശ്രമിക്കുന്നുണ്ടു. ഏതായാലും മല്യാതിരുവിതാംകൂറിൽ ഒരു ഫസ്റ്റ്ഗ്രേഡ് കാളേജു സ്ഥാപിക്കുവാൻ ഗവണ്മെൻറു ശ്രമിച്ചുവരുകയാണു. പക്ഷെ അതിനു കുറെ കാലതാമസംകൂടാതെ കഴിയുകയില്ല. ഈ സഭയിൽ ഇപ്പോൾ ഉന്നയിക്കപ്പെട്ട പല പ്രശ്നങ്ങളെപ്പറ്റിയും ഗവണ്മെൻറു ചിന്തിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കയാണെന്നും അവ ക്രമേണ നടപ്പിൽ വരുത്തുവാൻ ശ്രമിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുകയാണെന്നും ഞാൻ ഒരി

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

[Hon'ble Mr. T. M. Verghese.]

ക്കൽക്കൂടി പ്രസ്താവിച്ചുകൊള്ളട്ടെ. ഗവണ്മെൻറിന്റെ ഈദൃശ സംരംഭങ്ങളിൽ ഈ സഭയുടെ സർവവിധ സഹായങ്ങളും ഈ അവസരത്തിൽ ഞാൻ അഭ്യർത്ഥിച്ചുകൊള്ളുന്നു. ഈ സഭയുടെ അഭിപ്രായപ്രകാരവും കഴിവുള്ളത്ര തൃപ്തികരമായ വിധത്തിലും ഗവണ്മെൻറ് ശ്രമിക്കുന്നതാണ്.

ഇവിടെ തമിഴ് വിദ്യാഭ്യാസത്തെപ്പറ്റി പരാമർശിക്കുകയുണ്ടായി. തമിഴിനെപ്പറ്റി ഒരു കാര്യം ഞാൻ വ്യക്തമാക്കിക്കൊള്ളട്ടെ. തിരുവനന്തപുരത്തായാലും വേറെ ഏതു സ്ഥലത്തായാലും ശരി മലയാളത്തിനു ഏതെല്ലാം ആനുകൂല്യങ്ങൾ ഗവണ്മെൻറ് ചെയ്തുകൊടുക്കുന്നുവോ അതേ അളവിലും അതേ തോതിലും അതേ രീതിയിലും തമിഴിനും ചെയ്തുകൊടുക്കുന്നതായിരിക്കും. ഈ വിവരം ഇവിടെയിരിക്കുന്ന എന്റെ ബഹുമാന്യസ്നേഹിതന്മാർ പ്രത്യേകം ഓർമ്മിക്കണമെന്നു ഞാൻ അപേക്ഷിച്ചുകൊള്ളുന്നു. ഇതു് ഗവണ്മെൻറിന്റെ ഔദ്യോഗികമായ അഭിപ്രായമാണ്. ഭിന്നമായ അഭിപ്രായത്തിനു അവകാശം തരുന്ന ഒരു സംഗതിയല്ല ഇതു്.

MR. K. R. ELANKATH: 16 വയസ്സുകഴിഞ്ഞ കുട്ടികളെ പ്രീയൂണിവേർസിറ്റി ക്ലാസ്സിൽ ചേർക്കുകയില്ലയെന്ന വ്യവസ്ഥയുണ്ടു്. ആ പ്രായം കഴിഞ്ഞ അനവധി കുട്ടികൾ കഴിഞ്ഞ കൊല്ലം പാസായിട്ടുണ്ടു്. അവരെക്കൂടി കാളേജിൽ പ്രവേശിപ്പിക്കുവാൻ ഏർപ്പാടു ചെയ്യുമോ എന്നറിഞ്ഞാൽ കൊള്ളാം.

HON'BLE MR. T. M. VERGHESE: ഇതു സംബന്ധിച്ചു് ഞാൻ യൂണിവേഴ്സിറ്റി അധികൃതന്മാരുമായി സംസാരിച്ചു. വയസ്സിനെ സംബന്ധിച്ചു കഴിവുള്ള ദാക്ഷിണ്യം കാണിക്കണമെന്നു അവരോടു ഞാൻ പറയുകയും ചെയ്തു. അവർക്കു ഈ വിഷയത്തിൽ എത്രമാത്രം ചില പരിമിതികൾ ഉണ്ടെങ്കിലും കഴിവുള്ള സൗകര്യങ്ങളെല്ലാം ചെയ്യുന്നതാണെന്നു എന്നോടു പറഞ്ഞിട്ടുണ്ടു്.

MR. K. RAMACHANDRAN: ഇക്കൊല്ലം തന്നെ പുതിയ കാളേജുകൾ ഏതെങ്കിലും സ്ഥാപിക്കുവാൻ ഗവണ്മെൻറ് വിചാരിക്കുന്നുണ്ടോ?

HON'BLE MR. T. M. VERGHESE: ഇക്കൊല്ലം എന്നല്ല അതിനു മുമ്പു തന്നെ കാളേജു് സ്ഥാപിക്കണമെന്നാണു് ഗവണ്മെൻറിന്റെ അഗ്രഹം.

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

MR. A. NESAMONY: University College or Intermediate Class யும் திரும் பத்துடங்க முடியுமா?

HON'BLE MR. T. M. VERGHESE: പ്രീ യൂണിവേഴ്സിറ്റി ക്ലാസ്സു മാത്രമേ ഇക്കൊല്ലം അവിടെ തുറക്കുവാൻ ഒക്കുകയുള്ളു. അങ്ങനെയാണ് തീരുമാനിച്ചിരിക്കുന്നതു്. ആ വിഷയത്തെപ്പറ്റി ഞാൻ ഇന്നതന്നെ യൂണിവേഴ്സിറ്റി അധികാരികളുമായി ആലോചിക്കുന്നുണ്ടു്. കഴിവുള്ളതു ചെയ്യാമെന്നല്ലാതെ അതു സാദ്ധ്യമാകുമെന്നോ അല്ലെങ്കിൽ സാദ്ധ്യമാകുകയില്ലെന്നോ ഇപ്പോൾ പറയാൻ നിവൃത്തിയില്ല.

MR. A. NESAMONY: Private College களை extend செய்திருகாலும் Science apparatus கள், Staffs, Library, building முதலியவைகளுக்கு ஏராளமான பணம் வேணடும். அதை கவர்மென்டுக்குக் கொடுக்க முடியுமா?

HON'BLE MR. T. M. VERGHESE: ഈ സംഗതിയുടെ ഗൗരവം ഗവണ്മെൻറിനു ബോദ്ധ്യമായിരിക്കുന്ന സ്ഥിതിക്കു വേണ്ടവിധം ഗവണ്മെൻറു് ആ കാര്യത്തിൽ ശ്രദ്ധിക്കുന്നതാണു്. ഈ സഭ ഗവണ്മെൻറിനെ വളരെ നിർബന്ധിക്കുന്ന പക്ഷം സഭയുടെ അഭിപ്രായമനുസരിച്ചു പ്രവർത്തിക്കുവാൻ ഗവണ്മെൻറു തയാറാണു്. എന്നാൽ പെട്ടെന്നു ഇതെല്ലാം പ്രയോഗത്തിൽ വരുത്തുവാൻ ചില പ്രായോഗികവൈഷമ്യങ്ങളും ഉണ്ടെന്നുള്ള വിവരംക്കൂടി ബഹുമാനപ്പെട്ട മെമ്പറന്മാർ ധരിക്കേണ്ടതാണു്.

MR. K. A. MOHAMED: കാളേജ് അഭ്യസനത്തെപ്പറ്റിയും പുതിയ കാളേജുകളം സ്ഥാപിക്കുന്നതിനെപ്പറ്റിയും മറ്റും ഗവണ്മെൻറിനെ ഉപദേശിക്കുന്നതിനായി ഒരു കമ്മറിയെ നിയമിക്കുന്നതിൽ വിരോധമുണ്ടോ?

HON'BLE MR. T. M. VERGHESE: ഇപ്പോൾ പെട്ടെന്നു ഒരു കമ്മിറിയെ നിയമിക്കുവാൻ ഈ സഭക്കു വിഷമമാണു്. രണ്ടു ദിവസം കഴിഞ്ഞു് ഈ സഭക്കു അതിനെപ്പറ്റി ആലോചിക്കുന്നതിനു് വിഷമമില്ലായിരിക്കാം. അതിലേക്കു ഒരു കമ്മിറിയെ നിയമിക്കുന്ന കാര്യത്തിനു ഗവണ്മെൻറിനു യാതൊരു വിരോധവുമില്ല. പരമാർത്ഥത്തിൽ ഭാഷ, കെട്ടിടങ്ങൾ, സ്ഥലം, മറുകാര്യങ്ങൾ മുതലായ പ്രാധാന്യമുള്ള വിഷയങ്ങളെപ്പറ്റി ഒരു കമ്മറി ചർച്ചചെയ്തു ഗവണ്മെൻറിനെ ഉപദേശിക്കുന്നതു നല്ലതുതന്നെയാണു്. സഭക്കു അഭിപ്രായമുള്ള പക്ഷം ഒരു കമ്മറിയെ നിയമിക്കുന്നതിൻ വിരോധമില്ല.

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

MR. K. A. MOHAMED: ഇപ്പോൾ കാളേജു തുറക്കാൻപോകുകയാണ്. അതുകൊണ്ട് ഇതേപ്പറ്റി പിന്നെ ആലോചിക്കാമെന്നു വിചാരിക്കുന്നതു കൊണ്ടു വലിയ പ്രയോജനമൊന്നുമുണ്ടാകാൻ പോകുന്നില്ല. കാളേജിൽ കൂടുതൽ പ്രവേശനം നൽകുന്ന കാര്യമാണ് പ്രധാനമായ വിഷയം. അതുകൊണ്ടു സമയം ഇനിയും നീട്ടിവയ്ക്കാതെ ഇപ്പോൾതന്നെ നാലോ അഞ്ചോപേരെ ഒരു കമ്മറിയായി നിയമിച്ചു ആലോചന മുമ്പോട്ടു കൊണ്ടുപോകുന്നതിൽ വിഷമമുണ്ടോ?

HON'BLE MR. T. M. VERGHESE: കാളേജു ഇപ്പോൾതന്നെ തുറക്കുന്നു എന്നുള്ളതുകൊണ്ടു പെട്ടെന്നു ഒരു കമ്മറിയെ നിയമിച്ചു ആലോചിക്കണമെന്നു പറയുന്നതു ശരിയല്ല. ഒരു കമ്മറ്റിക്കു മാത്രം ആലോചിക്കാവുന്ന കാര്യവുമല്ല അതു്. ഇതു സംബന്ധിച്ചു യൂണിവേഴ്സിറ്റി അധികൃതന്മാരുടെ അഭിപ്രായംകൂടി എന്താണെന്നു അറിയേണ്ടതാണ്. കാളേജു പ്രവേശനത്തെപ്പറ്റി മാത്രമല്ല അവിടത്തെ അഭ്യസനക്രമത്തേയും സമ്പ്രദായത്തേയും മറ്റും നയിക്കുന്നതിനും നിയന്ത്രിക്കുന്നതിനും പര്യാപ്തങ്ങളായ ഉപദേശങ്ങളും നൽകുന്നതിലേക്കു ഒരു കമ്മറ്റിയെ നിയമിക്കുന്നപക്ഷം അതു ഗവണ്മെൻറിനു സന്തോഷകരമായിരിക്കും. അതു ആവശ്യമാണെന്നാണ് ഗവണ്മെൻറിന്റെ അഭിപ്രായം.

MR. K. A. MOHAMED: ഇപ്പോഴത്തെ അടിയന്തിരപ്രമേയം കുട്ടികളെ കാളേജുകളിൽ ചേർക്കുന്നതിനുള്ള അസൗകര്യത്തെ സംബന്ധിച്ചാണ്. അതുകൊണ്ടു കാളേജു തുറക്കുന്നതിനുമുമ്പു ഇക്കാര്യത്തിൽ ഗവണ്മെൻറിനു എന്തെങ്കിലും ചെയ്യുവാൻ ഒക്കുമോ എന്നറിഞ്ഞാൽ കൊള്ളാം.

HON'BLE MR. T. M. VERGHESE: കഴിവുള്ളതു തീർച്ചയായും ചെയ്യും. അതിലേക്കായി കമ്മറ്റി വേണമെന്നു ബഹുമാനപ്പെട്ട മെമ്പർ ഉദ്ദേശിക്കുന്നതെങ്കിൽ അതിലേക്കു പ്രത്യേകമൊരു കമ്മറ്റിയുടെ ആവശ്യമില്ലെന്നാണ് എന്റെ അഭിപ്രായം. ഗവണ്മെൻറിനെ തന്നെ ഒരു കമ്മിറ്റിയായി വിചാരിച്ചാൽ മതി.

MR. EAPEN ARACKAL (*Ambalapuzha I Latin Catholic Reserved*): ഇപ്പോൾ ഗവണ്മെൻറു സ്വീകരിച്ചിരിക്കുന്ന നടപടിയുടെ ഫലമായി എത്രമാത്രം കുട്ടികളെ കാളേജുകളിൽ പ്രവേശിപ്പിക്കുവാൻ കഴിയുമെന്നു പറയാമോ?

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

HON'BLE MR. T. M. VARGHESE : ഇക്കൊല്ലം ൨൦൦൦-ൽ ചിലപ്രദേശം കുട്ടികളെ കോളേജിൽ പ്രവേശിപ്പിക്കുവാൻ കഴിയുമെന്ന പ്രമേയം അവതരിപ്പിച്ച ഒമ്പർതന്നെ ഇവിടെ പറയുകയുണ്ടായി. ആ കണക്ക് ഏകദേശം ശരിയായിരിക്കുമെന്ന ഞാനും പറയുന്നു.

MR. EAPEN ARACKAL : എന്റെ ചോദ്യം അതല്ല. ഈ ആണ്ടിൽ കൂടുതലായി കുട്ടികളെ ചേർക്കുവാനുള്ള ശ്രമം ഗവണ്മെൻറ് നടത്തുന്നുണ്ടെന്ന പറഞ്ഞതായി കാണുന്നു. ആ ശ്രമത്തിന്റെ ഫലമായി എത്ര കുട്ടികളെ കൂടുതലായി ചേർക്കാൻ കഴിയുമെന്നാണ് ഞാൻ ചോദിച്ചത്.

HON'BLE MR. T. M. VARGHESE : എത്ര കൂടുതൽ കുട്ടികളെ ചേർക്കാൻ കഴിയുമോ അത്രയും പേരെ ചേർക്കണമെന്നാണ് ഗവണ്മെൻറിന്റെ അഭിപ്രായം. അതിനുള്ള ശ്രമങ്ങൾ ചെയ്യുവരുന്നുമുണ്ട്. എന്നാൽ ശ്രമങ്ങൾ പൂർത്തിയായിക്കഴിഞ്ഞിട്ടില്ല. അതിലേക്ക് ആവശ്യമുള്ള ഷെഡുകളോ കെട്ടിടങ്ങളോ മറ്റും ഉണ്ടാക്കിയിട്ടില്ല. അതെല്ലാംഉണ്ടാക്കി എല്ലാ സൗകര്യങ്ങളും ലഭിച്ചുവരുന്നതുവരെ ഈ ചോദ്യത്തിനു ഖണ്ഡിതമായ ഒരു ഉത്തരം തരുവാൻ നിവൃത്തിയില്ല. കഴിവുള്ളിടത്തോളം ശ്രമം ഇക്കാര്യത്തിൽ ഗവണ്മെൻറ് ചെയ്യുന്നതാണ്.

MR. EAPEN ARACKAL : Can the Goverment be pleased to give more or less an assurance that some preference will be given to the students of communities which are supposed to be backward?

HON'BLE MR. T. M. VARGHESE : അതിനെ സംബന്ധിച്ച് പറയണമെന്ന ഞാൻ ഉദ്ദേശിച്ചിരുന്നതാണ്. വളരെ ഗൗരവമേറിയ മറുകാര്യങ്ങളെപ്പറ്റി പ്രതിപാദിച്ചതുകൊണ്ട് അക്കാര്യം ഞാൻ മറന്നുപോയി എന്നേയുള്ളൂ. പിന്നോക്കസമുദായക്കാർക്ക് കോളേജിൽ കൂടുതൽ പ്രവേശനം നൽകുന്നതിനെ സംബന്ധിച്ച് കോളേജ് അധികൃതന്മാരുമായി ഞാൻ ഇന്നുതന്നെ സംസാരിക്കുകയുണ്ടായി. അവർക്ക് കൂടുതൽ സൗജന്യങ്ങൾ ഇപ്പോൾതന്നെ കോളേജ് അധികൃതന്മാർ ചെയ്തു കൊടുക്കുന്നുണ്ട്. അവരുടെ കാര്യത്തിൽ ഇതു മാർക്ക് വേണമെന്ന നിർബന്ധിക്കുന്നില്ല. പക്ഷേ നാലോ അഞ്ചോ കുട്ടികൾ ഉണ്ട്. അവരിൽനിന്നു രണ്ടോ മൂന്നോ പേർക്കുമാത്രമേ സീറ്റുള്ളൂ എങ്കിൽ കൂടുതൽ മാർക്കുകിട്ടിയോ അവരെ പ്രവേശിപ്പിക്കുമെന്നല്ലാതെ പിന്നോക്കസമുദായത്തിൽപ്പെട്ട ഒരു കുട്ടിക്ക് മറ്റു സമുദായങ്ങളിൽപ്പെട്ട കുട്ടികളോടുമാർക്കുകാര്യം താരതമ്യപ്പെടുത്തിയല്ല പ്രവേശനം അനുവദിക്കുന്നത്. ആ സൗജന്യം അവർക്ക് നൽകുന്നതാണെന്നുള്ള ഉറപ്പ് യൂണിവേഴ്സിറ്റി അധി

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

[Hon'ble Mr. T. M. Varghese]

കുത്തമാർ നാടുകയുണ്ടായി. പിന്നോക്കസമുദായത്തിൽപ്പെട്ട ആളുകൾക്കു മറ്റു സമുദായത്തിൽപ്പെട്ട ആളുകളുമായി മത്സരിച്ചെങ്കിൽ മാത്രമേ പ്രവേശനം കിട്ടുകയുള്ളൂ എന്നില്ല.

MR. M. GOVINDAN : ബഹുമാനപ്പെട്ട മന്ത്രി പിന്നോക്കസമുദായമെന്നു പറഞ്ഞല്ലോ. ഏതു തോതുവച്ചാണ് ആ പദം ഉപയോഗിച്ചതെന്നറിഞ്ഞാൽ കൊള്ളാം.

ഗവണ്മെൻറിന്റെ പട്ടികയിൽപ്പെട്ട പിന്നോക്കസമുദായക്കാരെയാണോ അതോ വിദ്യാഭ്യാസപരമായി പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന സമുദായക്കാരെപ്പറ്റിയാണോ എന്നറിഞ്ഞാൽ കൊള്ളാം.

HON'BLE MR. T. M. VARGHESE : പിന്നോക്കസമുദായം എന്നപദത്തിന്റെ വ്യാപ്തി എത്രമാത്രമുണ്ടെന്നു ഞാൻ മുഴുവൻ മനസ്സിലാക്കിയിട്ടില്ല. ബാക്ക് വേഡ് കമ്മ്യൂണിറ്റി സ് എന്നു പറഞ്ഞാൽ അതിൽ ആരെല്ലാം ഉൾപ്പെടുമെന്നും ഞാൻ സൂക്ഷിച്ചു പഠിച്ചിട്ടില്ല. ഈഴവർ ബാക്ക് വേഡ് കമ്മ്യൂനിറ്റിസിന്റെ പരിധിയിൽ വരുന്നില്ല എന്നെനിക്കറിയാം. പക്ഷെ അതിൽ ഉന്നതവിദ്യാഭ്യാസം ഇല്ലാത്തവർക്കുടി ഉൾപ്പെടുമോ എന്നു ഞാൻ അറിയുന്നില്ല.

MR. T. A. ABDULLA : പിന്നോക്കസമുദായം എന്ന വിദ്യാഭ്യാസത്തെപ്പറ്റി പറയുമ്പോൾ വിദ്യാഭ്യാസപരമായി പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന സമുദായങ്ങൾ എന്നു വിവക്ഷ ചെയ്യുന്നതല്ലേ നല്ലത്.

HON'BLE MR. T. M. VARGHESE : മിക്കവാറും ഗവണ്മെൻറിന്റെ വിവക്ഷ അതാണ്.

MR. P. KUNJUKRISHNAN : മദ്രാസിൽ ഇത്ര ശതമാനം പിന്നോക്കസമുദായക്കാർക്കു കോളേജു പ്രവേശനം കൊടുക്കണമെന്നു വ്യവസ്ഥയുണ്ട്. അങ്ങിനെ ഇവിടെയും ഒരു ശതമാനം ഏർപ്പെടുത്തുന്നതിൽ വിരോധമുണ്ടോ?

HON'BLE MR. T. M. VARGHESE : മദ്രാസിൽ അങ്ങിനെ വ്യവസ്ഥയുണ്ടോ എന്നറിഞ്ഞുകൂടാ. ഒരു ശതമാന വ്യവസ്ഥവച്ചു അവരെ ഇവിടെ പ്രവേശിപ്പിക്കണമെന്നു ഗവണ്മെൻറു വിചാരിച്ചിട്ടില്ല. അതു വിഹിതമാണെന്നും തോന്നുന്നില്ല. പിന്നോക്കസമുദായത്തിൽപ്പെട്ട ആളുകൾക്ക് കോളേജുകളിൽ കൂടുതൽ പ്രവേശനം നൽകണമെന്നുള്ള ഉദ്ദേശത്തോടുകൂടി ഇപ്പോൾ ചെയ്തിരിക്കുന്ന വ്യവസ്ഥ കൊണ്ടുതന്നെ അതു അപര്യാപ്തമാണെന്നു ഗവണ്മെൻറു വിചാരിക്കുന്നില്ല. അഥവാ ശതമാന വ്യവസ്ഥ

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

ഇവിടെയും അംഗീകരിക്കുന്നപക്ഷം അവർക്ക് കൂടുതൽ ഗ്രേഡ് കൊണ്ടു ഉണ്ടാകുമെന്നു പ്രോസ്പെക്ടസിൽ അതേപ്പറ്റി ഗവണ്മെന്റ് ആലോചിക്കുന്നുമാണ്.

MR. M. GOVINDAN : മദ്രാസിൽ ബാക്ക് വേഡ് കമ്മ്യൂണിറ്റീസിന് റിസർവേഷൻ ഉണ്ടോ?

HON'BLE MR. T. M. VARGHESE : ഇല്ലെന്നാണ് എന്റെ അറിവ്. ഇവിടെ റിസർവേഷൻ വേണമെന്നുള്ള അഭിപ്രായത്തിൽ ബഹുമാനപ്പെട്ട മെമ്പർ പറഞ്ഞതുകൊണ്ടു ഞാൻ ആ വിവരം പറഞ്ഞു എന്നേയുള്ളൂ.

MR. V. GANGADHARAN NAIR : ഇപ്പോൾ കൊല്ലത്തു എസ്. എൻ. ഡി. പി. യോഗത്തിനു അനുവദിച്ചിരിക്കുന്ന കാളേജിൽ ഇക്കൊല്ലം പ്രീ യൂണിവേർസിറ്റി കാളേജിനു മാത്രമേ അനുവാദം കൊടുത്തിട്ടുള്ളൂ. അവിടെ ഇൻറർമീഡിയറ ക്ലാസുകൂടി തുടങ്ങുവാനുള്ള അനുവാദം എത്രയും വേഗം കൊടുക്കുന്നതിനു ഗവണ്മെൻറിനു വിഷമമുണ്ടോ?

HON'BLE MR. T. M. VARGHESE : അതിനെപ്പറ്റിയും ഗവണ്മെൻറ് ആലോചിക്കുന്നതാണ്. യൂണിവേഴ്സിറ്റിയെ ആ വിവരം അറിയിക്കാം. എന്തെന്നാൽ അതിനെപ്പറ്റി നിശ്ചയിക്കേണ്ടതു യൂണിവേഴ്സിറ്റിയാണ്.

MR. V. GANGADHARAN NAIR : പ്രീ യൂണിവേർസിറ്റിക്ലാസും ഇൻറർമീഡിയറ ക്ലാസും അവിടെ ഒരുമിച്ചു നടത്തുവാൻ അനുവദിക്കരുതോ?

HON'BLE MR. T. M. VARGHESE : ഏതെങ്കിലും ഒന്നു നടത്താമെന്നല്ലാതെ രണ്ടുംകൂടി നടത്തുവാൻ ഒക്കുമോ എന്നും അതു പ്രായോഗികമായിരിക്കുമോ എന്നും ആലോചിച്ചു തീരുമാനിക്കേണ്ടതാണ്.

MR. P. KUNJUKRISHNAN : കൊല്ലത്തു ഇൻറർമീഡിയറ ക്ലാസ്സ് അനുവദിച്ചുകൊടുക്കാമെന്നല്ലേ പറഞ്ഞതു?

HON'BLE MR. T. M. VARGHESE : ആ ആലോചന ഗവണ്മെൻറ് വഴി വന്നതല്ല. കഴിവുള്ളിടത്തോളം അവിടെ ഒരു ഇൻറർമീഡിയറ ക്ലാസു തുടങ്ങുന്നതിനു ഗവണ്മെൻറ് ശ്രമിക്കാമെന്നു മാത്രമേ ഇപ്പോൾ എനിക്കു പറയുവാൻ നിവൃത്തിയുള്ളൂ.

MR. P. KUNJU KRISHNAN : കൊല്ലത്തും പരിസരങ്ങളിലുമുള്ള ശക്തിയായ പൊതുജനാഭിപ്രായം അവിടെ ഇൻറർമീഡിയറ ക്ലാസുതുടങ്ങണമെന്നാണെന്നു ഗവണ്മെൻറിനറിയാമോ?

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

HON'BLE MR. T. M. VARGHESE : അവിടെ നിന്നുവന്ന ഒരു മെമ്പർ എന്ന നിലയ്ക്കു ഇപ്പോൾ മെമ്പർ പറഞ്ഞു ഗവണ്മെൻറിനു അറിയാൻ ഇടയായി.

MR. P. KUNJUKRISHNAN : അങ്ങിനെ ശക്തിയായ പൊതുജനാഭിപ്രായമുള്ള നിലയ്ക്കു അതു സംബന്ധിച്ചു ഉടൻജ്ജിതമായ നടപടികൾ കൈക്കൊള്ളുവാൻ ഗവണ്മെൻറു വിചാരിക്കുന്നുണ്ടോ?

HON'BLE MR. T. M. VARGHESE : മെമ്പർ ഒന്നു കഴിഞ്ഞു അപ്പുറത്തേയ്ക്കു കടക്കുകയാണ്. അവിടത്തെ പൊതുജനാഭിപ്രായത്തെപ്പറ്റി ഗവണ്മെൻറനേഷിച്ചിട്ടില്ല. മെമ്പറിനു ബോദ്ധ്യമുള്ളനിലയ്ക്കു മെമ്പറിൻെറ അഭിപ്രായം ഗവണ്മെൻറിനു സ്വീകാര്യമെന്നല്ലാതെ ഗവണ്മെൻറു അതേപ്പറ്റി ബോദ്ധ്യം വരുത്തിയിട്ടില്ല.

MR. C. NARAYANA PILLAI (*Mavelikara I—General*) : സ്ഥലസൗകര്യങ്ങളെപ്പറ്റി വലിയ ക്ലേശതൽ നിഷ്കർഷയൊന്നും ചെയ്യാതെ കഴിവുള്ളിടത്തോളം ക്ലേശതൽ കുട്ടികളെ ഇക്കൊല്ലം കാളേജുകളിൽ ചേർക്കുവാൻ വേണ്ട നിർദ്ദേശം ഗവണ്മെൻറിനു കൊടുക്കുവാൻ കഴിയുമോ?

HON'BLE MR. T. M. VARGHESE : ഉള്ള സ്ഥലത്തു സൌകര്യമുള്ളിടത്തോളം ക്ലേശതൽ കുട്ടികളെ ചേർക്കാൻ ഗവണ്മെൻറു നിർദ്ദേശിക്കുന്നതാണ്.

MR. ABDUL AZIZ : വളരെ വേഗത്തിൽ കാളേജു തുറക്കാൻ പോകുന്ന ഈ സന്ദർഭത്തിൽ ആലോചിക്കാമെന്നുള്ള പട്ടിക ദീർഘിപ്പിക്കാതെ രണ്ടോ നാലോ കാര്യങ്ങൾമാത്രം പെട്ടെന്നു ഗവണ്മെൻറിൻെറ ശ്രദ്ധയിൽ എടുത്തു അതു നടപ്പിൽകൊണ്ടുവരാൻ ശ്രമിക്കുന്നതല്ലേ നല്ലതു.

HON'BLE MR. T. M. VARGHESE : ആ ചോദ്യത്തിനു ഉത്തരം പറയേണ്ടതുണ്ടെന്നു തോന്നുന്നില്ല. ഈ ഗവണ്മെൻറു ഈ സഭയോടും ബഹുമാനപ്പെട്ട മെമ്പറന്മാരോടും ഉത്തരവാദപ്പെട്ടിരിക്കുന്ന ഒരു ഗവണ്മെൻറാണ്. ഈ സഭ ശാസിക്കുന്നതനുസരിച്ചു പ്രവർത്തിക്കുവാൻ ഗവണ്മെൻറു ബാദ്ധ്യസ്ഥരാണ്. ബഹുമാനപ്പെട്ട മെമ്പറന്മാർ എന്തു പറഞ്ഞാലും കേൾക്കാൻ ഇഷ്ടമില്ലാത്തതും കേൾക്കണമെന്നു നിർബന്ധമില്ലാത്തതുമായ ഒരു ഗവണ്മെൻറു മുമ്പുണ്ടായിരുന്നു. എന്നാൽ ഇന്നത്തെ ഗവണ്മെൻറു മുമ്പുള്ള ഗവണ്മെൻറല്ല. ഈ സഭയുടെ ആജ്ഞയെ അക്ഷരംപ്രതി അനുസരിക്കുന്ന ഒരു ഗവണ്മെൻറാണ്, ഇന്നത്തെ ഗവണ്മെൻറു. ബഹുമാനപ്പെട്ട മെമ്പറന്മാർ ചോദ്യങ്ങൾ ചോദിക്കുമ്പോൾ ഈ സംഗതികൂടി ധരിക്കണമെന്നു എനിക്കപേക്ഷയുണ്ട്.

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

MR. K. K. CHELLAPPAN PILLAI : കാളേജിലും ഷിഫ്റ്റ് സിസ്റ്റം ഏർപ്പെടുത്തണമെന്ന ആലോചിക്കുന്നുണ്ടോ?

HON'BLE MR. T. M. VARGHESE : അതേപ്പറ്റി ഇതുവരെ ആലോചിച്ചിട്ടില്ല. യൂണിവേഴ്സിറ്റിയുമായി ആലോചിക്കുന്നതിന് വിരോധമില്ല.

MR. U. K. VASUDEVAN ACHARI (*Kottayam III Kammala Reserved*) : പിന്നോക്കസമുദായത്തിലുള്ള പ്രത്യേകപരിഗണന യൂണിവേഴ്സിറ്റി കാളേജിൽ മാത്രമേ ലഭിക്കുകയുള്ളോ? പ്രൈവറ്റ് കാളേജിലും ആ സൗജന്യം ലഭിക്കുമോ?

HON'BLE MR. T. M. VARGHESE : യൂണിവേഴ്സിറ്റി കാളേജിലുള്ള സൗജന്യം പ്രൈവറ്റ് കാളേജിലും ലഭിക്കേണ്ടതാണ്. അതു ചെയ്യണമെന്ന ഗവൺമെൻറ് യൂണിവേഴ്സിറ്റി അധികൃതന്മാരെ അറിയിക്കാം.

MR. P. PAULOSE (*Muvattupuzha III General*) : പിന്നോക്കസമുദായത്തെപ്പോലെ പിന്നോക്കപ്രദേശങ്ങളിലുള്ളവർക്കും കൂടുതൽ ആനുകൂല്യം ഉണ്ടാകുമോ?

MR. PRESIDENT : അങ്ങിനെ ഒരു പ്രദേശമില്ല.

MRS. DEVAKI GOPIDAS : സർ, ബാക്ക് വേർഡ്നെസ് കമ്മ്യൂനിറ്റീസ് എന്നു ഞാൻ ഉദ്ദേശിച്ചതു് എഡ്യൂക്കേഷനലായി ബാക്ക് വേർഡ് ആയി നിൽക്കുന്ന സമുദായങ്ങളെ ഉദ്ദേശിച്ചാണ്. ഈ അവസരത്തിൽ അങ്ങനെ ഒരു വിശദീകരണം നടത്തുവാൻ ഞാനാഗ്രഹിക്കുന്നു. ഇവിടെ റിസർവേഷനെപ്പറ്റി പലതും പറയുകയുണ്ടായി. എന്റെ അറിവു ശരിയാണെങ്കിൽ മദ്രാസിൽ ൫൦ ശതമാനവും, ബാംബെയിൽ ൫൪ ശതമാനവും കൽക്കട്ടയിൽ ൫൦ ശതമാനവും റിസർവേഷൻ അനുവദിച്ചിട്ടുണ്ടെന്നാണു തോന്നുന്നതു്.

എന്നാലും ഇക്കാര്യത്തിൽ നമ്മുടെ ബഹുമാനപ്പെട്ട വിദ്യാഭ്യാസമന്ത്രി വേണ്ട ഉറപ്പുതന്നതിനാൽ ഞാൻ ഈ പ്രമേയം പിൻവലിച്ചുകൊള്ളുന്നു. അതു് സഭ അനുവദിക്കണമെന്നു അപേക്ഷിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.

MR. PRESIDENT : The Motion, by leave of the House, was withdrawn.

The House will now adjourn and meet again at 11-0' clock tomorrow, The House adjourned at 5-25 P. M. 5th June 1948.

V. KRISHNAMOORTHI AIYAR,
Secretary to the Legislative Assembly.

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly